КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF CONSTRUCTION AND ARCHITECTURE

БАКАЛАВР
(освітній ступінь / educational level)

Кафедра / Chair **Фізичного виховання і спорту**

«**Затверджую/ Approve**»
Голова НМР факультету /
Faculty Chairman of SMC
_____
_____ І.О.Неберрасало
«27» лютого 2025

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ОК.07. ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
(шифр на назва освітньої компоненти / code and name of the educational component)

Шифр/ code	назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program
А7	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт

Мова викладання/ Teaching language: українська
Розробники / Developers:
Головко О.О., ст.викладач _____
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання / surname and initials, academic degree, rank) (підпис / signature)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
The work program was approved at the meeting of the chair
Протокол/ Protocol № 7 від / of «24» **ЧЕРВНЯ** 2025

Завідувач кафедри / Head of Chair _____ /Олександр ШАМИЧ/
(підпис)

Схвалено гарантом освітньої програми / Approved by the educational program guarantor
Гарант ОП / Guarantor of EP _____ /Ольга ОЗЕРОВА/
(підпис)

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності /
Considered at the meeting of the scientific-methodical commission of the specialty
Протокол/ Protocol № 3 від / of «26» **ЧЕРВНЯ** 2025

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2025/2026

EXTRACT FROM THE CURRICULUM PLAN

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми/ name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: **денна / full-time**											Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету/ Approval by the deputy dean of the faculty
		Кількість кредитів ECTS/ ECTS credits	Кількість годин / Number of hours						Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory				Самостійна робота / Individual work							
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:				КП/ CP	КР/ CW	РГР/ CGW	Конт.роб/ Ind. task			
					лекції / lectures	лабораторні / laboratory	практичні / practical								
A7	Фізична культура і спорт	*3*	*90*	*40*	*20*		*20*	*50*				1	*3*	*2*	

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми/ name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: **(заочна)**											Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету/ Approval by the deputy dean of the faculty
		Кількість кредитів ECTS/ ECTS credits	Кількість годин / Number of hours						Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory				Самостійна робота / Individual work							
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:				КП/ CP	КР/ CW	РГР/ CGW	Конт.роб/ Ind. task			
					лекції / lectures	лабораторні / laboratory	практичні / practical								
A7	Фізична культура і спорт	*3*	*90*	*20*	*10*		*10*	*70*				1	*3*	*2*	

2

Анотація. Мета та завдання освітньої компонети/
Abstract. The purpose and tasks of the educational component

Метою навчальної дисципліни є: ознайомлення студентів з історією фізичної культури і спорту як складової частини світової та вітчизняної культури. Забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів до професійної діяльності, виховання морально-етичних та ідейно-патріотичних переконань фахівця, причетності до світової історичної спадщини та традицій в галузі фізичної культури.

Завдання дисципліни:

1. Сприяти процесу формування світогляду студентів – майбутніх фахівців, вихователів нової, молодої генерації української нації, свідомого громадянина України.

2. Прослідкувати загальні закономірності виникнення та розвитку фізичної культури і спорту з найдавніших часів до наших днів;

3. Висвітлити процес розвитку фізичної культури і спорту на різних етапах існування людського суспільства, з наукової точки зору;

4. Вивчити історію становлення й розвитку гімнастики, ігор, спорту, ідей і теорій, форм організації та методів в області фізичного виховання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: формування у студентів системи знань щодо виникнення й розвитку засобів, форм, методів, ідей та теорій фізичного виховання та спорту.

Дисципліна “Історія фізичної культури” для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня “бакалавр” є обов’язковою і має загальноосвітнє, професійне та прикладне значення.

Пререквізити/ Prerequisites: «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика фізичного виховання», «Історія України та української культури», «Філософія».

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни / Link to the page of the electronic educational and methodological complex of the discipline:
https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=179https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=179

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти /
Competencies of students of the educational program, which are formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Зміст компетентності / Content of competence
Інтегральна компетентність / Integral competence	

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності / General competences	
ЗК 01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 03	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 09	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності / Professional competences	
СК 01	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
СК 06	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту
СК 10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
СК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
СК15.	Здатність використовувати елементи українського етносу для вирішення рухових та виховних задач з фізичного виховання і спорту.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Program results of students of the educational program, formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Програмні результати / Program results
ПРН 1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем.
ПРН 2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН 3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН 4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН 5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 9	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення
ПРН 12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях
ПРН 17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 22	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
ПРН 23	Застосовувати елементи етнічної культури у фізичному вихованні і спорті для формування психофізичних та національно-патріотичних якостей українського суспільства перед сучасними викликами і загрозами.

Зміст курсу / Course content:

Змістовий модуль 1. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ. *(денна – 10 г., заочна – 5 г.):*

Лекція 1. Предмет, зміст і завдання історії фізичної ку льтури та спорту. Витоки фізичної культури.

Лекція 2. Фізична культура в первісному суспільстві. Теорії походження фізичної культури.

Лекція 3. Фізична культура стародавнього світу.

Лекція 4. Фізична культура епохи середньовіччя.

Лекція 5. Фізична культура в період нового часу. Особливості розвитку спорту нового часу.

Практичні заняття *(денна – 10 г., заочна – 5 г.):*

1. Тема обговорення: Предмет, зміст і завдання історії фізичної ку льтури та спорту. Витоки фізичної культури.

Практичне завдання: висловити свою думку, зробити доповідь.

2. Тема обговорення: Фізична культура в первісному суспільстві. Теорії походження фізичної культури.

Практичне завдання: підготувати доповідь про походження фізичної культури, висловити свою думку про можливість виникнення різних теорій походження фізичної культури.

3. Тема обговорення: Фізична культура стародавнього світу.

Практичне завдання: підготувати презентацію за тематикою.

4. Тема обговорення: Фізична культура епохи середньовіччя.

Практичне завдання: підготувати презентацію за тематикою.

5. Тема обговорення: Фізична культура в період Нового часу. Особливості розвитку спорту нового часу.

Практичне завдання: підготувати доповідь за темою Фізична культура в період Нового часу; підготувати презентацію за тематикою.

Змістовий модуль 2. ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНОГО СПОРТИВНОГО Й ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХІВ. ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ Й СПОРТУ В УКРАЇНІ *(денна – 10 г./ заочна – 5 г.).*

Лекція 6. Олімпійські ігри стародавньої Греції. Відродження олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху.

Лекція 7. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності. Проблеми й перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного й олімпійського рухів.

Лекція 8. Витоки фізичної культури в Україні.

Лекція 9. Фізична культура й спорт в Україні у XIX–XX століттях.

Лекція 10. Україна в Олімпійському русі. Проблеми й перспективи спортивного руху в Україні.

Практичні заняття *(денна – 10 г., заочна – 5 г.):*

6. Тема обговорення: Олімпійські ігри стародавньої Греції. Відродження олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху.

Практичне завдання: Вміти назвати особливості розвитку міжнародного олімпійського руху; підготувати доповідь про засновника Олімпійського руху; підготувати презентацію про Олімпійські ігри у стародавній Греції.

7. Тема обговорення: Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності. Проблеми й перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного й олімпійського рухів.

Практичне завдання: Вміти виявити особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності; зробити висновок в проблемах розвитку сучасного міжнародного спортивного й олімпійського рухів – обговорення в групах.

8. Тема обговорення: Витоки фізичної культури в Україні.

Практичне завдання: проведення круглого столу за даною темою (зародження фізичної культури на українських землях у період первіснообщинного ладу; особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби; розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного Причорномор'я; значення фізичних вправ у житті стародавніх слов'ян; особливості, провідні форми та напрямки фізичного виховання у Київській Русі; фізична підготовка запорізького

козацтва.).

9. Тема обговорення: Фізична культура й спорт в Україні у XIX–XX століттях.

Практичне завдання: висловити свою думку, зробити доповідь.

10. Тема обговорення: Україна в Олімпійському русі. Проблеми й перспективи спортивного руху в Україні.

Практичне завдання: підготувати презентацію, висловити свою думку, зробити доповідь про проблеми й перспективи спортивного руху в Україні.

Індивідуальне завдання / Individual task

Індивідуальні роботи (ІР) ***з дисципліни*** (реферативна робота, розрахункова робота, презентація та ін.) сприяють поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню умінь, використанню знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних робіт, термін виконання, термін здачі/захисту визначаються робочим навчальним планом (за навчальним планом виконання ІР передбачено - 1 на семестр).

Індивідуальні роботи виконуються студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача.

Варіант 1. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни

(у вигляді реферативної роботи або презентації)

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	***відмінне виконання***: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), дотримання вимог до форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; - повністю виконана практична робота (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу; - виконання в межах зазначеного терміну.
	9	***відмінне виконання***: - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), незначні зауваження до вимог щодо форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має незначні недоліки (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); - робота здана на протязі трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).

добре	8	***добре виконання:*** - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають незначні зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
	7	***добре виконання:*** - розкриття теми (обсяг матеріалу обмежений), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше тижня після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
задовільно	6	***задовільне виконання:*** - не повне розкриття теми (за обсягом), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, недотримання вимог до форматування, недостатність або відсутність інформаційних джерел, недостатність або відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота суттєві недоліки або виконана неповністю (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана після завершення терміну.

Варіант 2. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни
(у вигляді реферативної роботи або презентації)

№	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1	Обґрунтування актуальності, складання плану, формулювання мети, задач, методів дослідження,	2
2	Розкриття змісту згідно плану. Наявність фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану проблеми, перспективи подальшої роботи.	2

3	Наявність оглядового матеріалу або виконання практичного завдання	2
4	Наявність висновків, практичних рекомендацій. Висловлювання власної обгрунтованої думки.	2
5	Дотримання вимог щодо технічного оформлення роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел). Робота здана вчасно.	2
Разом		**10**

Розподіл годин самостійної роботи здобувачів: Всього в межах курсу на самостійну роботу передбачено: 50 г. – денна форма; 70 г. – заочна. Теми самостійної роботи зазначені в темах практичних занять – виконання практичних завдань та при самостійному опрацюванні тем лекцій.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

-*Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

-*Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

-*Практичні*: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи, твори, реферати, презентації. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а служать лише для закріплення, формування практичних умінь і навичок при застосуванні раніше набутих знань. Більшість здобувачів активніше сприймають практичні методи, ніж словесні.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, творчі, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів; виконання індивідуального навчального завдання.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

І підгрупа - методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії; пізнавальні ігри, конкурси).

ІІ підгрупа - методи стимулювання обов'язку та відповідальності (роз'яснення щодо мети, вимог, системи заохочення (розподіл балів за змістовими модулями, отримання додаткових балів за індивідуальну і самостійну роботи; стимулювання (рейтинг студентів, нарахування стипендії) та покарання – накопичення боргів у навчанні, не допуск до сесії, неможливість приймати участь в

академічної мобільності, відрахування з університету).

Методи контролю та оцінювання знань/ Methods of control and evaluation of knowledge

В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений (Положення_про_критерії_оцінювання_знань_здобувачів_2025).

Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів за дисципліною, що є основою для цього курсу.

Поточний контроль може проводитись викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня засвоєння матеріалу дисципліни та підготовка здобувачів до виконання конкретної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є знання окремих складових навчальної дисципліни:

- матеріалу, викладеного на лекціях;
- питань, розглянутих та обговорених на практичних заняттях;
- матеріалу, опрацьованого самостійно.

Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. П.к. передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу), яка поступово формується цілою низкою навчальних дисциплін для набуття відповідних компетентностей даної освітньої програми.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування, звітів про практику тощо. Перелік компетентностей, які формуються в результаті вивчення даної дисципліни, форми проведення поточного контролю, максимальна кількість балів та їх розподіл, яку може одержати здобувач, визначаються викладачем та наводяться у робочій програмі з даної дисципліни.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для формування заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з даної дисципліни. Найбільш об'єктивно та системно облік поточної успішності забезпечується при використанні рейтингової системи оцінки.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Об'єктом підсумкового оцінювання є знання програмного матеріалу в повному обсязі. Він включає семестровий контроль або державну атестацію здобувачів.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали не менше 60% робіт, за яким виконується поточне оцінювання, та отримали позитивну оцінку за виконання індивідуального завдання. Рекомендований розмір складової підсумкового контролю (екзамену) – 40- 60 балів.

Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Семестровий залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи) протягом семестру.

Розподіл балів для дисципліни /
Distribution of points for the discipline with a form of test control

Поточне оцінювання / Current assessment			Підсумковий контроль / Test	Сума балів / Total points
Змістові модулі / Content modules		Інд. робота / Ind. task		
1	2			
25	25	10	40	100

За таблицею розподілу балів для дисципліни за семестр:

- мінімальна оцінка, яка дозволяє здавати іспит – 20 балів;
- максимальна оцінка за екзамен/залік – 40 балів.

Всього – 60 балів (Е) – оцінка, яка вноситься у відомість.

Якщо студент прагне більш високої оцінки – потрібно працювати протягом семестру.

У нарахування 100 балів входить:

- Присутність студента на лекціях (не більше 10% від max);
- Індивідуальна робота (10% - 10 балів (макс.оцінка));
- Контрольна робота (10% - 10 балів (макс.оцінка));
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (30% - 30 балів);
- Залік/ екзамен – (40% - 40 балів).

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проектів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою рейтинговою (семибальною) шкалою (“відмінно”(A), “добре”(B,C), “задовільно”(D,E), ”незадовільно”(FX,F) і 100-бальною системою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою (“зараховано”(A,B,C,D,E), “не зараховано”(FX,F)) і 100-бальною системою. Підсумкові оцінка виставляється та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної

картки здобувача.

В екзаменаційній відомості в національній та європейській системах оцінювання знань і при переведенні оцінки в систему ЄКТС викладач керується співвідношеннями, поданими у таблиці «Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС».

Шкала оцінювання для підсумкових вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка ECTS**	**Оцінка за національною шкалою**	
		Для екзамену, практики	*Для заліку*
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості засвоєння знань, умінь, навичок під час вивчення курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Політика щодо академічної доброчесності / Academic Integrity Policy

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА та дотримується Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА .

Кафедра популяризує академічну доброчесність серед студентів, інформує здобувачів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, доброчесне використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

Політика щодо відвідування / Attendance Policy

Здобувач, який пропустив лекційне заняття, але бажає отримати бали, повинен опрацювати тему самостійно, звернувшись до освітнього сайту КНУБА на платформі (Moodle) та представити викладачу конспект лекції.

Здобувач, який пропустив аудиторне (практичне) заняття, має можливість отримати бали, якщо самостійно виконає практичні завдання та здасть свою роботу викладачу в узгоджений термін.

Умови допуску до підсумкового контролю / Conditions of admission to the final test

Максимальна кількість балів, що передбачена змістовими модулями за семестр – 50.

Мінімальна оцінка, яка дозволяє здобувачу отримати допуск до підсумкового контролю – 20 балів.

В нарахування балів входять результати поточного контролю:

- Присутність студента на лекціях on-line (не більше 10% від max);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% - 40 балів);
- дотримання умов академічної доброчесності.

Здобувач, який не виконав вимог курсу по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання за змістом програми.

Здобувач має право на опротестування результатів контроля (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені у Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА .

Усі нормативні документи КНУБА розміщені на сайті КНУБА Нормативна документація університету - Київський національний університет будівництва і архітектури, про що здобувачам повідомляється на початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни/ Methodological support of discipline

Навчальні посібники / Teaching aids:

1. Бакіко І.В., Дмитрук В.С. Історія фізичної культури. Навчальний посібник для студентів та викладачів фізичного виховання. Луцьк: ЛЦТУ, 2013. – 90 с.
2. Вербицький В. А. Історія фізичної культури та спорту в Україні : [навчальний посібник] / В. А. Вербицький, І. Г. Бондаренко. – Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – 340 с. ISBN 978-966-336-323-3
3. Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури [Текст]: навчальний посібник / Н. Є. Пангелова. – К.: Освіта України, 2007. − 288 с.
4. Солопчук М. С. Історія фізичної культури і спорту: [навчальний посібник] / М. С. Солопчук. – Кам'янець-Подільський: «Абетка-НОВА», 2001. – С. 140–152.
5. Степанюк С.І., Гречанюк О.О., Маляренко І.В. Методичний посібник для вивчення дисципліни "Історія фізичної культури" за блочно-модульною системою: Для студентів денної та заочної форми навчання факультету фізичного виховання та спорту. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2006. – 236 с.
6. Філь С. М., Худолій О. М., Малка Г. В. Історія фізичної культури: Навчальний посібник / За ред. проф. С. М. Філя. – Харків: "ОВС", 2003. − 160 с.
7. Школа О.М., Золочевський В.В. Історія фізичної культури. За вимогами кредитно-трансферної системи: Навчальний посібник / За ред. О.М. Школи. – Харків: ХГПА, 2013. – 217с.
8. Шанин Ю. В. От эллинов до наших дней. – К. : Вища школа, 1980. 183 с.
9. Вацеба О. М. Нариси з історії західно-українського спортивного руху / Вацеба О. М. – Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 1997. – 232 с.
10. Винничук О. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної ку льтури : навчальний посібник / Винничук О. – Тернопіль : АСТОН, 2001. – 404 с.
11. Золоті сторінки олімпійського спорту України / за ред. І. Федоренка. – Київ :

Олімпійська література, 2000. – 92 с.
12. Степанюк С. І. Студентський спортивний рух: історія та сучас ність / Степанюк С. І. – Львів : Українські технології, 2003. – 60 с.
13. Украина : полная энциклопедия / авт.-составители В. М. Скляренко, Т. В. Иовлева, В. В. Мирошникова, М. А. Панкова ; худ. оформитель Л. Д.Киркач-Осипова. – Харьков : Фолио, 2007. – 463 с.
14. Физическая культура и спорт в цивилизациях и эпохах : учеб ное пособие / под общ. ред. В. М. Лабскира. – Харьков : НТУ «ХПИ», 2005. – 180 с.
15. Філь С. М. Історія фізичної культури : навчальний посібник / Філь С. М., Худолій О. М., Малка Г. В. ; за ред. проф. С. М. Філя. – Хар ків : ОВС, 2003.

Конспекти лекцій / Lecture notes: на освітньому сайті https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=179https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=179

Методичні роботи / Methodical works:

1. Історія фізичної культури: методичні вказівки / уклад.: С.М. Киселевська – Київ: КНУБА, 2020. – 40 с.

Інформаційні ресурси / Information resources:

1. Історія фізичної культури. Режим доступу до ресурсу: https://olimpic.college/istoriya-fizychnoyi-kultury-2/
2. The International Olympic Committee: [Електроннийресурс] / Режим доступу: http://www.olympic.org/ioc
3. International Olympic Academy: [Електроннийресурс] / Режим доступу: http://ioa.org.gr/en
4. International university sports federation: [Електроннийресурс] / Режимдоступу: http://www.fisu.net/en/Summer-Universiades-3490.html
5. The International Paralympic Committee: [Електроннийресурс] / Режимдоступу: http://www.paralympic.org/TheIPC
6. International Committee of Sports for the Deaf: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.deaflympics.com/icsd.asp
7. Special Olympics: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.specialolympics.org/default.aspx
8. Національний Олімпійський комітет України: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.noc-ukr.org/ua/home.html
9. Олімпійська арена: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.olimparena.org