КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF CONSTRUCTION AND ARCHITECTURE

БАКАЛАВР
(освітній ступінь / educational level)

Кафедра / Chair **Фізичного виховання і спорту**

«Затверджую/ Approve»
Голова НМР факультету /
Faculty Chairman of SMC
ІЧЕУТ
Ю.В. Нестеренко
«27» 06 2025

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ У ФВіС

(шифр на назва освітньої компоненти / code and name of the educational component)

Шифр/ code	назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program
017	Фізична культура і спорт

Мова викладання/ Teaching language: українська
Розробники / Developers:
Андріянова В.А., старший викладач
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання / surname and initials, academic degree, rank) (підпис / signature)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ_____
The work program was approved at the meeting of the chair
Протокол/ Protocol № 7 від / of « 24 » **ЧЕРВНЯ** 2025

Завідувач кафедри / Head of Chair _____ /Олександр ШАМИЧ/
(підпис)

Схвалено гарантом освітньої програми / Approved by the educational program guarantor
Гарант ОП / Guarantor of EP _____ /Ольга ОЗЕРОВА/
(підпис)

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності /
Considered at the meeting of the scientific-methodical commission of the specialty
Протокол/ Protocol № 3 від / of « 25 » **ЧЕРВНЯ** 2025

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2025/2026

EXTRACT FROM THE CURRICULUM PLAN

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми/ name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: **денна / full-time**											Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету/ Approval by the deputy dean of the faculty
		Кількість кредитів ECTS/ ECTS credits	Кількість годин / Number of hours						Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory				Самостійна робота / Individual work	КП/ CP	КР/ CW	РГР/ CGW	Конт.роб/ Ind. task			
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:										
					лекції / lectures	лаборатор / laboratory	практичні / practical								
017	Фізична культура і спорт	*3*	*90*	*30*	*16*		*14*	*60*				1	*3*	*6*	

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми/ name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: **(заочна)**											Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету/ Approval by the deputy dean of the faculty
		Кількість кредитів ECTS/ ECTS credits	Кількість годин / Number of hours						Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory				Самостійна робота / Individual work	КП/ CP	КР/ CW	РГР/ CGW	Конт.роб/ Ind. task			
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:										
					лекції / lectures	лаборатор / laboratory	практичні / practical								
017	Фізична культура і спорт	*3*	*90*	*20*	*10*		*10*	*70*				1	*3*	*6*	

2

Анотація. Мета та завдання освітньої компонети/
Abstract. The purpose and tasks of the educational component

Метою викладання навчальної дисципліни «Інноваційні засоби фізичного виховання» є оволодіння теоретичними знаннями, щодо особливостей застосування інноваційних засобів у фізичній культурі; особливостями їх застосування у фізичній підготовці різних груп населення; здобуття практичних умінь та навичок щодо застосування сучасних інноваційних технологій у фізичній культурі і спорті з метою підвищення ефективності процесу фізичного вдосконалення у дошкільних та навчальних закладах.

Завдання дисципліни:

- визначити інноваційні підходи щодо вдосконалення фізкультурно-оздоровчих програм;
- надання студентам базових знань про нові підходи до формування теоретичних знань з фізичної культури;
- надання студентам базових знань про інноваційні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи;
- пошук шляхів підвищення ефективності оздоровчо-фізкультурних заходів.

Пререквізити/ Prerequisites: «Теорія та методика фізичного виховання», «Спортивні ігри з методикою навчання», «Управління в сфері фізичної культури», «Педагогіка», «Психологія».

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни / Link to the page of the electronic educational and methodological complex of the discipline:

https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4314

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Competencies of students of the educational program, which are formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Зміст компетентності / Content of competence
Інтегральна компетентність / Integral competence	
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності / General competences	
ЗК01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК04	Здатність працювати в команді.
ЗК08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК09	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності / Professional competences	
СК02	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
СК03	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
СК04	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

СК05	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
СК10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
СК12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
СК13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
СК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
СК15	Здатність використовувати елементи етнічної культури для вирішення рухових та виховних задач з фізичного виховання.
СК16	Здатність використовувати основи адаптивного фізичного виховання в роботі з особами, що постраждали від війни та військовими.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Program results of students of the educational program, formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Програмні результати / Program results
ПРН01	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН05	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН07	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН22	Застосовувати засоби фізичного виховання та етнічної культури для формування психофізичних і національно-патріотичних якостей українського суспільства перед сучасними викликами і загрозами.

Зміст курсу / Course content:

Змістовий модуль 1. Фітнес програми (денна – 8 годин/заочна – 6 годин) .

Лекція 1. Вступна лекція. Вихідні поняття інноваційних засобів фізичного виховання.

Лекція 2. Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості.

Лекція 3. Програми ментального фітнесу.

Лекція 4. Комплексні фітнес-програми.

Практичне заняття 1. ***Тема для обговорення:*** Інноватика і терміни, пов'язані з поняттям інновація. Інноваційні технології: освітня, педагогічна. Інноваційна програма, її структура і принципи. Інноваційний процес.

Практичне завдання: Знати і вміти представити «Структурну модель інноваційної програми фізкультурно-оздоровчої роботи».

Практичне заняття 2. ***Тема для обговорення:*** Поняття фітнесу і його задачі. Фітнес-програми, їх типи і структура. Фітнес-програми аеробного спрямування. Фітнес-програми силового спрямування.

Практичне завдання: Дати визначення поняттю фітнес-програма. Сформулювати основні чинники, що визначають створення нових фітнес-програм.

Практичне заняття 3. ***Тема для обговорення:*** М'який фітнес. Напрямки ментального фітнесу.

Практичне завдання: Надати характеристики різновидам ментального фітнесу (розібрати в групі по одному з напрямів).

Практичне заняття 4. ***Тема для обговорення:*** Класифікація фітнес-програм за категоріями. Фітнес-програми для розвитку аеробної витривалості. Фітнес-програми для розвитку силової витривалості та корекції фігури. Фітнес-програми для розвитку координаційних здібностей, музично-ритмічних навичок, гнучкості та досягнення релаксації (розслаблення). Основні чинники фітнес-програм, що сприяють їх ефективній реалізації в сучасних умовах.

Практичне завдання: Знати що визначає категорійність фітнес-програм. Вміти сформулювати фітнес-цілі. Пояснити різницю між поняттями: програма і челенж і обгрунтувати їх застосування.

Змістовий модуль 2. Теоретико-методичні основи застосування інших рухових активностей (денна форма – 8 години/заочна – 4 години).

Лекція 5. Рекреаційно-оздоровчі технології.

Лекція 6. Зимові види рекреації.

Лекція 7. Акварекреація.

Лекція 8. Спортивна анімація.

Практичне заняття 5. ***Тема для обговорення:*** Поняття рекреації, її видів, рекреаційно-оздоровчої технології. Історія формування і теорії походження рекреації. Історія розвитку рекреаційної діяльності за кордоном. Рекреація як соціально-культурне явище. Чинники розвитку рекреаційно-оздоровчих технологій. Види рекреаційно-оздоровчої спрямованості.

Практичне завдання: Рекреація і відпочинок – розкрити ці поняття. Надати характеристики рекреаційно-оздоровчих технологій. Навести приклади елітарних і демократичних видів фізичної рекреації.

Практичне заняття 6. ***Тема для обговорення:*** Зимові розваги і зимовий фітнес. Активності зимового відпочинку. Нетрадиційні зимові види спорту і розваг. Аква-рекреація, її сутність. Спортивна анімація. Організація рекреативної фізичної культури в містах відпочинку і за місцем проживання населення.

Практичне завдання: Сформулювати правила зимового фітнесу. Назвати нетрадиційні зимові види спорту, що використовуються як засоби рекреації. Дати характеристику рекреаційно-оздоровчій руховій активності на основі засобів водних видів спорту та водного туризму. Дати визначення понять «інструктор фізкультури» та «спортивний аніматор». Сформулювати особливості організації рекреаційної фізичної культури за місцем проживання населення

Практичне заняття 7. ***Тема для обговорення:*** Підбиття підсумків. Залік.

Індивідуальне завдання / Individual task

Індивідуальні роботи (ІР) з дисципліни (реферативна робота, розрахункова робота, презентація та ін.) сприяють поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню умінь, використанню знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних робіт, термін виконання, термін здачі/захисту визначаються робочим навчальним планом (за навчальним планом виконання ІР передбачено - 6 на семестр).

Індивідуальні роботи виконуються студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача.

Вимоги до РЕФЕРАТИВНОЇ РОБОТИ: титульний лист, план (зміст), текст згідно плану, посилання на інформаційні джерела. Формат: поля по 2 см кожне; шрифт 14 pt TNR; інтервал 1,15: вирівнювання - по ширині; абзац - 1,25. Кожен пункт з нової сторінки. У титульному листі вказати зокрема: тему, ПІБ виконавця, групу, дату початку і дату завершення роботи, власний підпис.

Вимоги до ПРЕЗЕНТАЦІЇ: титульний лист, план (зміст), текст згідно плану, наявність малюнків, таблиць, схем та ін., контрольні питання (до 10 питань) посилання на інформаційні джерела. Обсяг презентації 15-25 слайдів (залежно від змісту теми). Формат:

шрифт 16 pt TNR; інтервал 1,15. Кожен пункт з нової сторінки. У титульному листі вказати зокрема: тему, ПІБ виконавця, групу, дату початку і дату завершення роботи.

Варіант 1. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни
(у вигляді реферативної роботи або презентації)

Оцінка за національною шкалою	Кількість Балів	Критерії
відмінно	10	***відмінне виконання*:** • розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), дотримання вимог до форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; • повністю виконана практична робота (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу; • виконання в межах зазначеного терміну.
	9	***відмінне виконання*:** • розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), незначні зауваження до вимог щодо форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; • виконана практична робота має незначні недоліки (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); • робота здана на протязі трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
добре	8	***добре виконання:*** - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають незначні зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
	7	***добре виконання:*** - розкриття теми (обсяг матеріалу обмежений), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше тижня після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
задовільно	6	***задовільне виконання:*** - не повне розкриття теми (за обсягом), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, недотримання вимог до форматування,

		недостатність або відсутність інформаційних джерел, недостатність або відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота суттєві недоліки або виконана неповністю (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана після завершення терміну.

Варіант 2. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни
(у вигляді реферативної роботи або презентації)

№	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1	Обґрунтування актуальності, складання плану, формулювання мети, задач, методів дослідження,	2
2	Розкриття змісту згідно плану. Наявність фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану проблеми, перспективи подальшої роботи.	2
3	Наявність оглядового матеріалу або виконання практичного завдання	2
4	Наявність висновків, практичних рекомендацій. Висловлювання власної обгрунтованої думки.	2
5	Дотримання вимог щодо технічного оформлення роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел). Робота здана вчасно.	2
Разом		**10**

Розподіл годин самостійної роботи здобувачів

1. Вихідні поняття інноваційних засобів фізичного виховання.
2. Фітнес-програми аеробної і силової спрямованості.
3. Програми ментального фітнесу.
4. Комплексні фітнес-програми.
5. Рекреаційно-оздоровчі технології.
6. Спортивна анімація.
7. Зимові види рекреації: орієнтування на лижах, спідскінг, зимовий віндсерфінг, пулка, скіджоринг.
8. Акварекреація.
9. Сили природи як засіб фізичного виховання.
10. Гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.
11. Інноваційні технології у системі фізичному вихованні.
12. Структурні та функціональні компоненти інноваційних педагогічних технологій.
13. Основні якості сучасних інноваційних педагогічних технологій у фізичному вихованні.
14. Класифікація аспектів інноваційних педагогічних технологій, їх особливості, можливість застосування у фізичному вихованні і спорті.
15. Модернізація фізкультурної освіти.
16. Готовність педагога до інноваційної діяльності.
17. Етапи інноваційної педагогічної діяльності.
18. Ресурсне та кадрове забезпечення інноваційної програми.
19. Інноваційні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми шкільного віку в Україні.
20. Використання комп’ютерних технологій у фізичному вихованні різних груп населення.

21.Напрями використання мультимедійних технологій та мережі Інтернет у фізичному вихованні.
22.Сучасні підходи до організації шкіл здоров'я в Україні та за кордоном.
23.Поняття і зміст інноваційних технологій і технологічного підходу.
24.Структура і динаміка інноваційних процесів.
25.Класифікація інноваційних технологій навчання і виховання.
26.Структура, мета інноваційної програми.
27.Компоненти готовності педагога до інноваційної професійної діяльності.
28.Антиінноваційні бар'єри та шляхи їх подолання.
29.Потенціал творчості в інноваційній професійній діяльності.
30.Методичні особливості використання інноваційних технологій у фізичному вихованні.

Всього годин на самостійну роботу: денна форма – по 2 години на кожну тему; заочна форма – по 2-3 години.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи, твори, реферати, презентації. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а служать лише для закріплення, формування практичних умінь і навичок при застосуванні раніше набутих знань. Більшість здобувачів активніше сприймають практичні методи, ніж словесні.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, творчі, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів; виконання індивідуального навчального завдання.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

I підгрупа - методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії; пізнавальні ігри, конкурси).

II підгрупа - методи стимулювання обов'язку та відповідальності (роз'яснення щодо мети, вимог, системи заохочення (розподіл балів за змістовими модулями, отримання додаткових балів за індивідуальну і самостійну роботи; стимулювання (рейтинг студентів, нарахування стипендії) та покарання – накопичення боргів у навчанні, не допуск до сесії, неможливість приймати участь в академічної мобільності, відрахування з університету).

Методи контролю та оцінювання знань/ Methods of control and evaluation of knowledge

В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений (Положення_про_критерії_оцінювання_знань_здобувачів_2025).

Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів за дисципліною, що є основою для цього курсу.

Поточний контроль може проводитись викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня засвоєння матеріалу дисципліни та підготовка здобувачів до виконання конкретної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є знання окремих складових навчальної дисципліни:

- матеріалу, викладеного на лекціях;
- питань, розглянутих та обговорених на практичних заняттях;
- матеріалу, опрацьованого самостійно.

Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. ПК передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу), яка поступово формується цілою низкою навчальних дисциплін для набуття відповідних компетентностей даної освітньої програми.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування, звітів про практику тощо. Перелік компетентностей, які формуються в результаті вивчення даної дисципліни, форми проведення поточного контролю, максимальна кількість балів та їх розподіл, яку може одержати здобувач, визначаються викладачем та наводяться у робочій програмі з даної дисципліни.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для формування заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з даної дисципліни. Найбільш об'єктивно та системно облік поточної успішності забезпечується при використанні рейтингової системи оцінки.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Об'єктом підсумкового оцінювання є знання програмного матеріалу в повному обсязі. Він включає семестровий контроль або державну атестацію здобувачів.

Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Семестровий залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи) протягом семестру.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного, практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр та набуття певних компетентностей, що проводиться як контрольний захід.

Розподіл балів для дисципліни
Distribution of points for the discipline with a form of test control

Поточне оцінювання / Current assessment			Підсумковий контроль / Test	Сума балів / Total points
Змістові модулі / Content modules		Інд. робота / Ind. Task		
1	2			
25	25	10	40	100

За таблицею розподілу балів для дисципліни:

- мінімальна оцінка, яка дозволяє здавати іспит/залік – 20 балів за семестр;

- максимальна оцінка за екзамен/залік – 40 балів.

Всього – 60 балів (Е) – оцінка, яка вноситься у відомість.

Якщо студент прагне більш високої оцінки – потрібно працювати протягом семестру.

У нарахування 100 балів входить:

- Присутність студента на лекціях (не більше 10% від max);
- Індивідуальна робота (10% - 10 балів);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% - 40 балів);
- Залік/ екзамен – (40% - 40 балів).

Відстрочений контроль або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання здобувача і проводиться вибірково, як правило, в інтересах зовнішнього контролю якості навчання чи внутрішнього, з метою вивчення стійкості засвоєних знань здобувачами. Щорічний ректорський контроль є відстроченим. Порядок проведення та критерії оцінювання знань ректорського контролю регламентуються Положенням про організацію ректорського контролю якості знань здобувачів. Ректорський контроль за вивченням дисциплін відбувається згідно графіку з 2-3 семестру. Графік складає НМР кафедри та спеціальності.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проектів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою рейтинговою (семибальною) шкалою (“відмінно”(A), “добре”(B,C), “задовільно”(D,E), ”незадовільно”(FX,F) і 100-бальною системою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою (“зараховано”(A,B,C,D,E), “не зараховано”(FX,F)) і 100-бальною системою. Підсумкові оцінка виставляється та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної картки здобувача.

В екзаменаційній відомості в національній та європейській системах оцінювання знань і при переведенні оцінки в систему ЄКТС викладач керується співвідношеннями, поданими у таблиці «Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС».

Шкала оцінювання для підсумкових вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка ECTS**	**Оцінка за національною шкалою**	
		Для екзамену, практики	*Для заліку*
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості засвоєння знань, умінь, навичок під час вивчення курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Політика щодо академічної доброчесності / Academic Integrity Policy

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА "Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності" Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА та дотримується "Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату" Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА .

Кафедра популяризує академічну доброчесність серед студентів, інформує здобувачів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, доброчесне використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

Політика щодо відвідування / Attendance Policy

Здобувач, який пропустив лекційне заняття, але бажає отримати бали, повинен опрацювати тему самостійно, звернувшись до освітнього сайту КНУБА на платформі (Moodle) та представити викладачу конспект лекції.

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття, має можливість отримати бали, якщо самостійно виконає практичні завдання та здасть свою роботу викладачу в узгоджений термін.

Умови допуску до підсумкового контролю / Conditions of admission to the final test

Максимальна кількість балів, що передбачена змістовими модулями за семестр – 50. Мінімальна оцінка, яка дозволяє здобувачу отримати допуск до підсумкового контролю – 20 балів.

В нарахування балів входять результати поточного контролю:

- Присутність студента на лекціях on-line (не більше 10% від max);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% - 40 балів);
- дотримання умов академічної доброчесності.

Здобувач, який не виконав вимог курсу по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання за змістом програми.

Здобувач має право на опротестування результатів контроля (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені у Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА .

Усі нормативні документи КНУБА розміщені на сайті КНУБА Нормативна документація університету - Київський національний університет будівництва і архітектури, про що здобувачам повідомляється на початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни/ Methodological support of discipline

Підручники / Textbooks:

1. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. – (3-те вид., без змін). – К. : вид-во «Олімп. л-ра, 2018.

Навчальні посібники / Teaching aids:

1. Москаленко Н.В., Кожедуб Т.Г. (2015). Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні: навчальний посібник. Дніпропетровськ : Інновація. 108 с.

2. Москаленко Н.В., Демідова О.М. (2016). Спортивні танці для дітей: інноваційні підходи : монографія. Дніпро: Інновація.
198 с.

3. «Інноваційні технології фізичного виховання студентів»: навчальний посібник / за заг. ред. Вихляєва Ю. М.; – КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018 – 543 с.

4. Селуянов В. Н. Научные и методические основы разработки инновационных спортивных педагогических технологий / В. Н. Селуянов // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 5.

Конспекти лекцій / Lecture notes: на освітньому сайті КНУБА **https://org2.knuba.edu.ua/**

Методичні роботи / Methodical works:

1. Інноваційні засоби фізичного виховання: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Уклад.: Андріянова В.А.. – К: КНУБА, Талком, 2023. – 24 с.

2. Москаленко Н.В. (2007). Ломако Інтегровані уроки в системі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку: Дніпропетровськ : Інновація. 33 с.

3. Томенко О. А. Неспецифічна фізкультурна освіта учнівської молоді: Теорія і методологія [монографія]. О. А. Томенко. – Суми: Вид-во «МакДен», 2012. – 276 с.

4. Психолого-педагогічні засади проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі: Монографія / [В. Луговий, М. Левшин, О. Бондаренко та ін.]. За заг. ред. В. П. Андрущенка, В. І. Лугового. – К.: «Педагогічна думка», 2011.

Нормативна та законодавча база:

1. Закон України про вищу освіту. (редакція від 27.10.2022) https://zakon.help/zakonodavstvo-ukraini/1556-18
2. Закон України про фізичну культуру і спорт (редакція від 27.10.2022). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text

Інформаційні ресурси / Information resources:

1. http://library.knuba.edu.ua/ - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.
2. https://org2.knuba.edu.ua/ – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.
3. http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3
4. http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art_id=138349 Наука в олимпийском спорте [Електронний ресурс] / Режим доступу: https://sportnauka.org.ua.
5. Репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://reposit.uni-sport.edu.ua.