


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

МАГІСТР
(освітній ступінь)

Кафедра інформаційних технологій в архітектурі

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан архітектурного факультету

 /В. О. Кашенко /
« ___ » _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Інформаційно-правові аспекти в архітектурі

(назва освітньої компоненти)

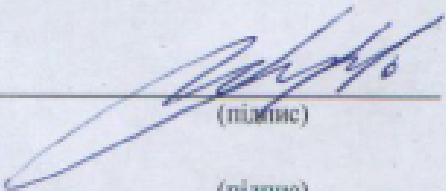
шифр	назва спеціальності, освітньої програми
191	Архітектура та містобудування
	ОНП «Архітектура будівель і споруд»

Розробники:

Михальченко С.В.

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)


(підпис)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційних технологій в архітектурі

протокол № ___ від « ___ » _____ 2022 року

Завідувач кафедри


(підпис)

/ Товбич В.В. /

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності
протокол № 5 від «25» квітня 2022 року

Мета та завдання освітньої компоненти

Мета дисципліни: полягає у формуванні уявлень про інформаційно-правові аспекти в архітектурі, про виготовлення і узгодження проектно-кошторисної документації, містобудівний розрахунок та планування території при створенні архітектурно-містобудівних об'єктів різного призначення та складності

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

Компетенції та програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст	Програмні результати
Інтегральна компетентність		
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування	РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур
Загальні компетентності та програмні результати		
ЗК04	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів

ЗК07	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.
ЗК08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурномістобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; 8 зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.
Фахові компетентності та програмні результати		
СК01	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах	РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування
СК02	Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур
СК03	Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати	РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і

	архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національноетнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.	практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.
СКо5	Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.	РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.
СКо8	Здатність розробляти завдання на архітектурномістобудівне проектування, організовувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.	РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.
СКо9	Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурномістобудівних проектів. РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні,

		інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.
--	--	--

Програма дисципліни

1. Складання Завдання на проектування.
2. Складання Договору на виготовлення і узгодження проектно-кошторисної документації.
3. Аналіз містобудівної ситуації. Користування системами ГІС. Складання містобудівного розрахунку.
4. Складання кошторису ПВР.

Змістовий модуль 1. Виготовлення і узгодження проектно-кошторисної документації

Лекція 1 Ввідна лекція. Взаємовідносини замовника капітального будівництва і проектувальника

Тема 1. Стадії проектування

Тема 2. Договірні відносини між замовником і проектувальником

Тема 3. Конкурси і тендери в архітектурі і будівництві

Висновки

Лекція 2 Договір на виготовлення і узгодження проектно-кошторисної документації

Тема 1. Нормативна база, що регулює питання виготовлення проектно-кошторисної документації

Тема 2. Вимоги до проектувальників

Тема 3. Погодження і затвердження проектно-кошторисної документації

Висновки

Практичне заняття 1. Складання Завдання на проектування

Зміст заняття: Порядок складання Завдання на проектування

Лекція 3 Містобудівний розрахунок. Детальний план території. Завдання на проектування

Тема 1. Містобудівний розрахунок

Тема 2. Детальний план території

Тема 3. Завдання на проектування

Лекція 4 Містобудівні умови і обмеження забудови земельної ділянки

Тема 1. Порядок надання містобудівних умов та обмежень забудови земельної ділянки, їх склад та зміст

Тема 2. Комплекс планувальних та архітектурних вимог до проектування і будівництва

Тема 3. Склад текстової і графічної частин містобудівних умов

Висновки

Лекція 5 Технологія виготовлення і узгодження проектно-кошторисної документації

Тема 1. Визначення класу наслідків (відповідальності) об'єкта

Тема 2. Визначення стадій проекту

Тема3. Розробка і узгодження стадій проекту

Висновки

Практичне заняття 2. Складання Договору на виготовлення і узгодження проектно-кошторисної документації

Зміст заняття: Основні розділи Договору на виготовлення і узгодження проектно-кошторисної документації

Змістовний модуль 2. Експертиза, авторський нагляд за будівництвом, технічна інвентаризація

Лекція 6 Експертиза ПКД

Тема 1. Мета і процедури проведення експертизи ПКД

Тема 2. Організації, які проводять експертизу

Тема3. Експертний звіт. Усунення недоліків

Лекція 7 Авторський нагляд за будівництвом. Реєстрація декларації про початок будівництва

Тема 1. Авторський нагляд за будівництвом

Тема 2. Реєстрація декларації про початок будівництва

Тема3. Договір і план-графік авторського нагляду

Практичне заняття 3. Аналіз містобудівної ситуації

Зміст заняття: Аналіз містобудівної ситуації. Користування системами ГІС. Складання містобудівного розрахунку

Лекція 8 Технічна інвентаризація. Складання технічних паспортів і інвентаризаційної справи

Тема 1. Технічна інвентаризація. Перелік документів, необхідних для здійснення технічної інвентаризації

Тема 2. Складання технічних паспортів і інвентаризаційної справи

Тема3. Сфера використання матеріалів технічної інвентаризації об'єктів нерухомого майна

Лекція 9 Реєстрація декларації про завершення будівництва.

Тема 1. Введення в експлуатацію за допомогою декларації

Тема 2. Усунення недоліків об'єктів

Тема3. Об'єкти, які не підлягають реєстрації

Лекція 10 Коригування планувань квартир за замовленням мешканців і коригування інвентаризаційної справи

Тема 1. Коригування планувань квартир за замовленням мешканців

Тема 2. Коригування інвентаризаційної справи

Тема3. Склад і порядок розроблення облікових документів

Практичне заняття 4. Складання кошторису ПВР

Зміст заняття: Основні складові і порядок складання кошторису ПВР

Індивідуальне завдання

Завдання: Підготовка документів до проекту на обрану тематику (за варіантами), а саме:

1. Складання Завдання на проектування.
2. Складання Договору на виготовлення і узгодження проектно-кошторисної документації.
3. Аналіз містобудівної ситуації. Користування системами ГІС. Складання містобудівного розрахунку.
4. Складання кошторису ПВР.

Методи контролю та оцінювання знань

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист індивідуальної роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми участі Здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові

завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується Здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;

- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;

- ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;

- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;

- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються Здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Індивідуальне завдання підлягає захисту Здобувачом на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Для даного курсу, Здобувачі повинні зробити його у вигляді комплексу документів, який повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності Здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є

підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання		Інд. робота	Залік	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
20	20	30	30	100

Шкала оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	F	Не зараховано з обов'язковим повторним

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Підручники:

1. Беломесяцев А.Б. Правові основи архітектури. - К.: Музична Україна, 2006. – 544 с.
2. Пашутинський Є.К. Містобудування: Нормативно-правове регулювання - К.: КНТ, 2006. – 309 с.

Навчальні посібники:

1. Товбич В.В. Законодавче забезпечення архітектурно-проектної справи: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. - К.: КНУБА, 2010. – 261 с.
2. Ключніченко Є.Є. Управління містом: навчальний посібник - К.: КНУБА, 2003. – 260 с.
3. Кушніренко М.М. Методи передпроектного аналізу в містобудуванні: навчальний посібник - Київ, Віпол, 1996. – 162 с.

Методичні роботи:

Інструкція про порядок проведення технічної інвентаризації об'єктів нерухомого майна - Режим доступу: <http://proftec.com.ua/uslugi-bti/chastnoe-bti/instruksiya-pro-poryadok-provedennya-tehnichnoyi-inventarizatsiyi-ob-yektiv-neruhomogo-majna-2017/>

Інформаційні ресурси:

1. ДБН А.2.2-3-2004. Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва - Режим доступу: <https://profidom.com.ua/a-2/a-2-2/1316-dbn-a-2-2-3-2004-sklad-poradok-rozroblenna-pogodzhenna-ta-zatverdzhenna-projektnoji-dokumentaciji-dla-budivnictva>
2. Нормативно-правове регулювання з питань містобудування, архітектури та планування територій - Режим доступу: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/building/city-build/normativno-pravove-regulyuvannya-z-pitan-mistobuduvannya-arhitekturi-ta-planuvannya-teritoriy/>