

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра політичних наук і права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету урбаністики  
/ А.М. Мамедов /  
21 червня 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

"СОЦІОЛОГІЯ"

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва ОПП
192	«Міське будівництво та господарство»

Розробник(и):  
Мотузенко Б.І., к.соціол.н.  
Яхно О.О., к.політ.н.

Затверджено на засіданні кафедри політичних наук і права

протокол №12 від 21 червня 2022 року

завідувач кафедри

(Перегуда Є.В.).  
(прізвище та ініціали)

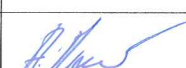
Схвалено гарантом освітньої програми «Міське будівництво та господарство»


Гарант ОП

/Олексій ПРИЙМАЧЕНКО/  
(підпис)

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності  
протокол № 2 від «20» червня 2022 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання:									Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження	
	Назва ОПП	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			аудиторних											
			Всього	Разом	у тому числі									
Л	Лр	Пз			КП	КР	РГ	СР						
192	«Міське будівництво та господарство»	3	90	30	14		16		1		60	3	8	

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання:									Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження	
	Назва ОПП	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			аудиторних											
			Всього	Разом	у тому числі									
Л	Лр	Пз			КП	КР	РГ	СР						
192	«Міське будівництво та господарство»	3	90	30	14		16		1		60	3	9	

## Мета та завдання освітньої компоненти

**Мета** – Основною метою викладання дисципліни “Соціологія” є формування у представників нової генерації студентської молоді соціологічного мислення і соціологічної культури, які виступають ознаками зрілості громадянина і суспільства, вміння використовувати отримані ними соціологічні знання на практиці.

**Завдання** – Завданням вивчення курсу “Соціологія” є соціально-гуманітарна підготовка студентів з таких питань:

- теоретичні, методологічні засади соціології, її місце, роль в сучасному суспільстві;
- історія становлення і розвитку соціології як науки;
- системні уявлення про суспільство, його структуру та основні ознаки;
- типологія суспільства;
- соціальні зміни та теорії розвитку суспільства;
- соціальні інститути, їх функції і основні види;
- організація, методика і процедури соціологічного дослідження;
- теорія і практика соціалізації особистості;
- соціальні статуси і соціальні ролі особистості, типологія особистості;
- соціальні відхилення (девіації) і соціальний контроль;
- соціальні групи, їх походження і основні види;
- способи комунікації, їх вплив на діяльність груп, роль лідерів в групі;
- соціальна стратифікація і мобільність;
- суб’єкти економічної діяльності, їх поведінка у сферах економічного життя;
- соціально-трудові відносини і процеси, соціальні аспекти інженерної праці, зміст, структура та функції трудової поведінки;
- управління і менеджмент;
- соціально-політичні процеси у суспільстві;
- тенденції розвитку сучасної сім’ї;
- соціально-етнічні процеси, їх стан та проблеми;
- соціологічний аналіз культури;
- динаміка соціальних конфліктів.

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, роз’яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2592>. Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

### Компетентності студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Код	Зміст компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК09	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства;

	усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
<b>ЗК010</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>СК03</b>	Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, 10 техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.
<b>СК08</b>	Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.
<b>СК09</b>	Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

**Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти**

<b>Код</b>	<b>Програмні результати</b>
<b>РН01</b>	Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.
<b>РН11</b>	Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.
<b>РН13</b>	Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

В процесі вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- особливості становлення і розвитку соціології, її стан і перспективи розвитку;
- закономірності організації, функціонування і розвитку суспільства;
- основні параметри визначення типів суспільства;
- програми і механізми побудови, функціонування, трансформації і модифікації соціальних інститутів;
- закономірності соціалізації особистості, моделі статусного і рольового наборів, критерії типології особистості;
- правила складання програми соціологічного дослідження і анкети;
- методику і процедури проведення емпіричного дослідження;
- причини і види соціальних відхилень, форми соціального контролю;
- моделі і шляхи вирішення трудових конфліктів;
- параметри визначення типології соціальної структури суспільства;
- способи раціонального використання вільного часу;
- технологію та механізми соціального управління;
- специфіку поведінки суб'єктів суспільного життя в ринкових умовах;
- тенденції розвитку сучасної сім'ї;
- особливості етнічної структури сучасного суспільства;
- особливості соціокультурних процесів в сучасному суспільстві.

В процесі вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

- визначити тип суспільства у державі, його мобільність і маргінальність;
- визначити тип соціальної структури конкретної держави;
- визначити характеристики суспільної дійсності;
- визначити функції соціальних інститутів, організацій в конкретній державі;
- класифікувати і визначити тип конкретного об'єднання та його місце в соціальній структурі держави;
- встановлювати соціальні статуси індивідів;
- визначити стан і дієздатність трудового колективу ;
- визначити тип поведінки особистості, тип лідера в колективі;
- визначити тип сімейної структури і її функції;
- скласти програму соціологічного дослідження, анкету і проводити зондаж і пілотаж останньої;
- провести емпіричне дослідження і аналіз його результатів.

## **Програма дисципліни**

### **Тематика лекційного курсу**

#### **Змістовий модуль 1. Інституційні засади соціології як галузі наукового знання.**

Тема 1. Соціологія як наука та навчальна дисципліна.

#### **Змістовий модуль 2. Соціальний простір як середовище життєдіяльності суб'єктів суспільного життя.**

Тема 2. Суспільство як цілісна система.

Тема 3. Соціологія особистості.

Тема 4. Соціальна структура суспільства.

Тема 5. Соціальні інститути та організації.

#### **Змістовий модуль 3. Соціологічне дослідження.**

Тема 6. Методологія і методика соціологічного дослідження.

#### **Змістовий модуль 4. Галузеві соціологічні теорії.**

Тема 7. Галузеві соціологічні теорії.

### **ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Соціологія особистості.	2
2	Соціальна структура суспільства	2
3	Методологія і методика соціологічного дослідження	2
4	Соціальний конфлікт: походження та шляхи розв'язання	2
5	Соціологія праці і управління	2
6	Соціологія сімейно-шлюбних відносин	2
7	Економічна соціологія	2

8	Соціологія міста	2
Всього		16

## ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

1. Соціологічна концепція Е. Дюркгейма.
2. Теорія соціальної дії (М. Вебер, Т. Парсонс та ін.).
3. Психологічні концепції в західноєвропейській соціології.
4. Тенденції соціальної мобільності в сучасному суспільстві.
5. Українська протосоціологічна думка.
6. Політична соціологія М. Драгоманова.
7. М. Грушевський як історик-соціолог.
8. Інтерв'ю, його особливості та різновиди.
9. Експертне опитування : основні форми та методи відбору експертів.
10. Методи соціометрії у дослідженні малих груп.
11. Анкетне опитування та його пізнавальні можливості.
12. Поняття маркетингового дослідження та основні методики його проведення.
13. Глобалізація соціальних, культурних процесів: позитивні і негативні тенденції.
14. Органічна та неорганічна модернізація суспільства.
15. Соціологія організацій.
16. Бюрократія як специфічний тип соціальної організації.
17. Формальні та неформальні соціальні інститути : український вимір.
18. Функціональні та дисфункціональні інститути в українському суспільстві.
19. Натовп та публіка: відмінності культури поведінки.
20. Вплив малих соціальних груп на світогляд молоді.
21. Особливості й динаміка соціальної структури сучасного (українського) суспільства.
22. Соціально-територіальна структура українського суспільства.
23. Урбанізація як соціальний процес, його сучасні тенденції.
24. Сучасний стан розвитку підприємництва в Україні.
25. Інноваційні складові економічної культури : стимули та перешкоди.
26. Зайнятість та безробіття.
27. Соціальні аспекти інженерної праці.
28. Трудовий колектив як соціальний інститут та соціальна спільнота.
29. Роль праці в удосконаленні особистості.
30. Вільний час як структурний компонент суспільного часу.
31. Вільний час і культура здорового способу життя української молоді.
32. Закономірності та особливості менеджменту соціальних організацій.
33. Національні моделі менеджменту організацій.
34. Соціологічні дослідження в управлінні персоналом.
35. Сім'я як соціальний інститут: історія та сучасні тенденції розвитку.
36. Конфлікти у сімейних стосунках та шляхи їх подолання.
37. Соціологія гендеру.
38. Гендерний підхід до становища жінки та чоловіка в сім'ї та суспільстві.
39. Етносоціальна та мовна структура сучасної України.
40. Субкультури та проблеми їх співвідношення з культурою суспільства.
41. Сучасні молодіжні субкультури.
42. Динаміка зміни соціальних цінностей в українському суспільстві.
43. Основні соціальні конфлікти у сучасному українському суспільстві.
44. Соціологія кар'єри.
45. Соціологія охорони довкілля.

46. Соціологія громадської думки.
47. Соціологія права.
48. Сучасний стан та тенденції розвитку освіти.
49. Соціологія релігії. Тенденції розвитку релігії як соціального інституту.
50. Соціологія засобів масової комунікації.
51. Поширені форми девіацій у сучасному суспільстві.
52. Туризм як соціальний інститут.
53. Основні туристські потоки в сучасній Україні.
54. Візуалізація соціальних комунікацій.
55. Соціальні засади основних культурних та архітектурних стилів.
56. Гюстав Лебон та його вчення про натовп.
57. Насильницькі та ненасильницькі методи вирішення міжнародних конфліктів.
58. Революція як соціальний процес : теорія і практика.
59. Економіка постіндустріального суспільства та її соціальні наслідки.
60. Індустріальне та постіндустріальне суспільство : проблеми співвідношення.
61. Концепція постіндустріального суспільства Д. Белла.
62. Громадянське суспільство: теорія та практика в Україні та інших країнах світу.
63. Легітимність влади: теорія та сучасна політична практика.
64. Українська нація: історичні особливості та сучасні тенденції формування.
65. Міжетнічні (міжнаціональні) конфлікти: причини, типологія, шляхи подолання.
66. Етнічні ідентичні в сучасній Україні.
67. Регіональні ідентичності в Європі та в Україні.
68. Тенденції розвитку соціально-поселенської структури в сучасному суспільстві.

### **Методи контролю та оцінювання знань**

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист індивідуальної роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

### **Політика щодо відвідування**

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Методи контролю

Основні форми участі Здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується Здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості уміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

**Тестове опитування** може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються Здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

**Індивідуальне завдання** підлягає захисту Здобувачом на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, Здобувачи можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді дидактичного проєкту, у формі презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.



Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності Здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

**Підсумковий контроль** здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

### Розподіл балів для дисципліни з формою контролю екзамен

Поточне оцінювання та самостійна робота					Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2	Змістовий модуль №3	Змістовий модуль №4	Індивідуальне завдання	
15	20	20	25	20	100

### Шкала оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість Балів	Критерії
Відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
Добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )
Задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
--	-------------	-------------------------------

90 – 100	<b>A</b>	Зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	<b>F</b>	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

### Методичне забезпечення дисципліни

#### Підручники

Лукашевич М.П. Соціологія економіки: Підручник для студ. вищих навч. закл.- К.: Каравела, 2005.—283 с. URL: [https://tourlib.net/books\\_others/lukashevych.htm](https://tourlib.net/books_others/lukashevych.htm)

Лукашевич М. П. Соціологія праці: Підручник для студ вищ. навч. закладів.—К.: Либідь. 2004. – 440 с. URL: [http://kplt.ucoz.ua/library/lukashevich\\_sociologiya\\_praci.pdf](http://kplt.ucoz.ua/library/lukashevich_sociologiya_praci.pdf)

Соціологія : підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін. ; за ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. Ф. Пачковського. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с.

URL: <http://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D0%9F%D0%B0%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%AE.%D0%A4..pdf>

#### Посібники

Соціологія: навчальний посібник / Перегуда та ін. – К.: КНУБА, 2013.

Вербець В.В., Субот О.А., Христюк Т.А. Соціологія: Навчальний посібник –К.: Кондор, 2009. URL: <https://textbook.com.ua/sociologiya/1473453046>

Примуш М.В. Загальна соціологія. Навчальний посібник.—К.: ВД „Професіонал”, 2004.. URL: [http://megalib.com.ua/book/101\\_Zagalna\\_sociologiya.html](http://megalib.com.ua/book/101_Zagalna_sociologiya.html)

Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. — Вид. 2-ге — К.: Атіка, 2007. — 480 с. URL: <https://westudents.com.ua/knigi/571-sotsologya-sriy-v.html>

Сорока Ю. Г. Соціологія культури : навчально-методичний посібник / Ю. Г. Сорока. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 136 с. URL:

<https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-04-28/Soroka.pdf>

Соціологія міста: навчальний посібник / [Л.В. Малес, В.В. Серета, М.О.Соболевська, Ю.Г.Сорока та ін.]; за заг. ред. О.К. Міхеевої, Донецьк: вид-во «Ноулідж», 2010. 463 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/r329.pdf>

Соціологія. Посібник / За ред. Городяненка В.П.- К.: Видавничий центр „Академія”, 2005— 197 - ь та ін.] -- [ 6-те вид.].—К.: Центр учбової літератури, 2009.—С. 625-656. URL: [http://univer.nuczu.edu.ua/tmp\\_metod/716/Sociologiya\\_-\\_Gorodyanenko.pdf](http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/716/Sociologiya_-_Gorodyanenko.pdf)

### **Конспекти лекцій**

Соціологія: конспект лекцій. ( Панібудьласка В.Ф., Авдеєнко О.Д., Дьомкін П.О. та ін.) – К.: КНУБА, 2008. – 72 с.

Презентації лекцій. URL: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=967>

### **Методичні рекомендації**

Соціологія: методичні рекомендації до вивчення дисципліни ( уклад.: Є.В.Перегида, О.Д.Авдеєнко та ін. – К.: КНУБА, 2018.

### **Тестові завдання**

Соціологія. Тестові контрольні завдання для студентів усіх спеціальностей / уклад.: Є.В.Перегида, В.Ф.Панібудьласка, та ін. – К.: КНУБА, 2010. – 48 с.

### **Монографії, наукові статті**

Амджадин Л. Трансформаційні зміни інститута сім'ї та шлюбних відносин в українському суспільстві: гендерний аналіз // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2007. – №3. – С. 60-75. URL: [http://ecsocman.hse.ru/data/2010/12/24/1214866076/03\\_Amdgadin.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/2010/12/24/1214866076/03_Amdgadin.pdf)

Вебер М. Соціологія. Загальноісторичні аналізи . Політика. -К.: Основи,1998. - 534 с. URL: <http://litopys.org.ua/weber/wbs.htm>

Гіденс Е. Соціологія / Е. Гіденс. – К.: Основи, 1999. – С.66-89. URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-173.html>

Савельєв Ю. Соціологія в пошуках сутності сучасності: систематизація теорій суспільства модерну і модернізації //Соціологія :теорія, методи.маркетинг. - №3,2012. -С.45-67. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/89334>

Степаненко В. Соціологічна концепція громадянського суспільства в пострадянському контексті // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2000. – №3. – С.5-20. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/89711/01-Stepanenko.pdf?sequence=1>

### **Інформаційні ресурси**

<http://library.knuba.edu.ua/>. Бібліотека Київського національного університету будівництва і архітектури.

<http://org2.knuba.edu.ua/>. Освітній сайт КНУБА.

<http://aur.org.ua/sp-journal>. Журнал «Соціологія права»