Київський національний університет

будівництва і архітектури

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Затверджую»**

Зав. кафедрою д.п.н., проф. Перегуда Є.В.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розробник силабуса

К. іст. н., доц. Стеценко С. В. / \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

**СИЛАБУС**

**ІСТОРІЯ ЗАРУБІЖНИХ ПОЛІТИЧНИХ ВЧЕНЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр за освітньою програмою: 052** | | | | | | | | | | |
| **Навчальний рік:** 2021-2022 | | | | | | | | | | |
| **Освітній рівень:** бакалавр | | | | | | | | | | |
| **Форма навчання:** денна, заочна | | | | | | | | | | |
| **Галузь знань**: 05 «Соціальні та поведінкові науки» | | | | | | | | | | |
| **Спеціальність:** 052 «Політологія» | | | | | | | | | | |
| **8) Компонента спеціальності:** обов’язкова | | | | | | | | | | |
| **9) Семестр: І-ІІ** | | | | | | | | | | |
| **11) Контактні дані викладача: +380504138667, stecenko.sv@knuba.edu.ua** | | | | | | | | | | |
| **12) Мова навчання:** українська | | | | | | | | | | |
| **13) Пререквізити:** «Історія держави і права», «Історія світової та української культури». | | | | | | | | | | |
| **14) Мета курсу:** формування системи наукових знань з історії виникнення та розвитку зарубіжних політичних вчень в їх логіко-понятійному виразі. Набуття студентами навичок наукового аналізу суспільно-політичних реалій для моделювання та прогнозування динаміки політичних процесів. | | | | | | | | | | |
| **15) Результати навчання:** | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Програмний результат навчання** | | | | **Метод перевірки навчального ефекту** | | **Форма проведення занять** | | **Посилання на програмні компетентності** |
| 1 | | ПРН 01  Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. | | | | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, диспут, есе | | Лекція, практичні заняття | | ІК  ЗК01  СК01  СК02  СК03 |
| 2 | | ПРН 03.  Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. | | | | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, диспут, есе | | Лекція, практичні заняття | | ІК  ЗК03  СК01  СК02  СК03 |
| 3 | | ПРН 07.  Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. | | | | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, диспут, контрольне опитування, тестування | | Лекція, практичні заняття, | | ЗК07  СК01-СК03  СК06  СК07  СК09 |
| 4 | | ПРН 08.  Вміти використовувати базовий категоріально-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. | | | | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, диспут, контрольне опитування, тестування | | Лекція, практичні заняття | | ЗК01  ЗК03-ЗК04  СК01-СК09 |
| 5 | | ПРН 13.  Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському на глобальному рівні. | | | | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, диспут, контрольне опитування, тестування | | Лекція, практичні заняття, | | ЗК02-ЗК06  СК01-СК04  СК06  СК08, СК09 |
| 6 | | ПРН 16.  Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань. | | | | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, диспут, презентація ІЗ, колоквіум | | Лекція, практичні заняття | | ЗК01-ЗК06  СК01-СК04  СК09 |
| За підсумками вивчення дисциплін студент повинен знати:   * основні етапи та вершини розвитку світової політико-правової думки; * сутність першоджерельної бази науки; * зміст базових понять та основоположних концептів політичної науки; * основні парадигми, методи, підходи зарубіжної політичної думки.   За підсумками вивчення дисциплін студент повинен вміти:   * використовувати і пояснювати понятійно-категоріальний апарат політичної науки; * описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища в певному історичному, соціальному, культурному та ідеологічному контексті; * виявляти актуалізацію вивченого матеріалу щодо сьогодення та українських реалій; * проводити збір та обробку історіографічного матеріалу, порівняльний аналіз. | | | | | | | | | | |
| **16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)** | | | | | | | | | | |
|  | Семестр | | Лекції | Практичні заняття | Лабораторні заняття | | Курсовий проект/ курсова робота  РГР/Контрольна  робота | | Індивідуальна робота студента | |
|  | І | | 30 | 30 | 30 | | Залік | | 4 | |
|  | ІІ | | 30 | 30 | 45 | | Іспит | | 4 | |
| **Сума годин:** | | | | | | | | | 195 | | | |
| **Загальа кількість кредитів ECTS** | | | | | | | | | 6,5 | | | |
| **Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження** | | | | | | | | | 120 (4,0) | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/КР/СРС)** | |
| **Тематика лекцій та практичних занять:**  **СЕМЕСТР І**  **Змістовий модуль 1**  **ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ КУРСУ «ІСТОРІЯ ЗАРУБІЖНИХ ПОЛІТИЧНИХ ВЧЕНЬ».**  **ПОЛІТИЧНІ ПОГЛЯДИ СТАРОДАВНЬОГО СВІТУ, ДОБИ АНТИЧНОСТІ**  Тема 1. Теоретико-методологічні засади «Історії зарубіжних політичних вчень».  Тема 2. Політична думка Стародавнього світу.  Тема 3. Політична думка Стародавньої Греції.  Тема 4. Політичні вчення Стародавнього Риму.  **Змістовий модуль 2**  **ТЕОКРАТИЧНІ ДОКТРИНИ ПОЛІТИКИ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ.**  **ПОЛІТИЧНІ ПОГЛЯДИ ДОБИ ВІДРОДЖЕННЯ, РЕФОРМАЦІЇ, ПОЧАТКУ НОВОГО ЧАСУ**  Тема 5. Політичні вчення доби Середньовіччя.  Тема 6. Політичні вчення доби Відродження та Реформації.  Тема 7. Політичні вчення Західної Європи на початку Нового часу.  **СЕМЕСТР ІІ**  **Змістовий модуль 3**  **ПОЛІТИЧНІ ВЧЕННЯ ДОБИ ПРОСВІТНИЦТВА**  Тема 8. Просвітництво як культурно-ідеологічний та суспільно-політичний рух. Французьке Просвітництво.  Тема 9. Північноамериканська політична думка Просвітницької доби.  Тема 10. Політико-просвітницька думка Англії.  **Змістовий модуль 4**  **ПОЛІТИЧНІ ВЧЕННЯ: ВІД ВЕЛИКОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ ДО ЗАРОДЖЕННЯ МАРКСИЗМУ**  Тема 11. Політичні вчення доби Великої Французької революції.  Тема 12. Німецька класична політична філософія.  Тема 13. Соціально-політичні утопії XIX століття.  Тема 14. Марксизм як новий тип соціально-політичного мислення.  **Змістовий модуль 5**  **НОВІТНІ ЗАРУБІЖНІ ПОЛІТИЧНІ ВЧЕННЯ ХХ-ХХІ СТ.**  Тема 15. Соціально-політична думка Західної Європи кінця ХІХ ст. – поч. ХХ ст.  Тема 16. Теорії інституціоналізму. «Реалістичні» тенденції в політичній науці.  Тема 17. Біхевіоралістичні теорії політики.  Тема 18. Нормативні теорії влади і демократії.  Тема 19. Теорії системного та структурно-функціонального аналізу політики.  Тема 20. Компаративний і комунікативний аналіз політики.  Тема 21. Теорії модернізації.  Тема 22. Технократично-сцієнтичні концепції політичного розвитку.  Тема 23. Теорії розвитку світової політики.  **Тематика індивідуальних завдань:**  **Перший семестр**   1. Місце і роль «Історії зарубіжних політичних вчень» у системі соціально-гуманітарного знання. 2. Про підтримку та зміцнення влади (трактат «Артхашастра»). 3. Соціально-політичні ідеї у вченні Конфуція. 4. Політичне вчення школи легістів. 5. Платон про політику як знання і мистецтво. 6. Аристотель про політичну суть людини-громадянина. 7. Цицерон про громадянина як суб’єкта права та держави. 8. Політична концепція Сенеки. 9. Етико-політичні погляди стоїків. 10. Політична доктрина Фоми Аквінського. 11. Політична концепція Марсилія Падуанського. 12. Політичне вчення Нікколо Макіавеллі. 13. Вчення Жана Бодена про державу. 14. Соціально-політичний зміст Реформації. 15. Політична філософія Томаса Мора і Томмазо Кампаненлли. 16. Порівняльна характеристика політичних ідей Бенедикта Спінози і Гуго Гроція. 17. Томас Гоббс про співвідношення суспільства та держави. 18. Ліберально-філософська теорія Джона Локка. 19. Політичні і правові ідеали Вольтера. 20. Політичне вчення Шарля-Луї Мотеск’є. 21. Політичне вчення Жан Жака Руссо. 22. Політичне вчення Мореллі. 23. Політичне вчення Джамбатісти Віко 24. Томас Пейн про державу. 25. Політичні ідеї Томаса Джефферсона. 26. Політичне вчення Джеймса Медісона. 27. Політико-правове А. Гамільтона   **Другий семестр**   1. Едмунд Берк – основоположник класичного консерватизму. 2. Політичне вчення Б. Констана. 3. Вчення Ж. А. де Кондорсе про природні права людини та політичні свободи громадян. 4. Вплив Алексіса Токвіля на розвиток теорії демократії. 5. Макс Вебер – засновник сучасної політичної науки. 6. Загальні особливості розвитку політичної думки в Західній Європі на рубежі ХІХ-ХХ ст. 7. Роберт Міхельс – засновник сучасної партології. 8. Лев Троцький як політичний теоретик і практик. 9. Політична теорія Карла Шмітта. 10. Теорія інституціоналізму М. Оріу. 11. Теорія елітарної демократії Йожефа Шумпетера. 12. Політична ідеологія і утопія в теорії Карла Мангейма. 13. Чіказька школа як перший науковий центр політологічних досліджень. 14. Біхевіоралізм як нова парадигма політичної науки. 15. Наукова теорія і теорія емпіричних досліджень А. Бентлі. 16. Роберт Даль як засновник теорії плюралістичної демократії. 17. Особливості флорентійської школи політичної науки. 18. Теорія демократії де Сарторі. 19. Політична теорія Р. Арона. 20. Основи політика М. Дюверже. 21. Талкотт Парсонс як засновник школи структурного функціоналізму. 22. Г. Алмонд, Д. Істон – засновники системного аналізу політики. 23. Політична комунікація як об’єкт дослідження Юргена Хабермаса. 24. Ханна Арендт про тоталітаризм. 25. Компаративістська політична наука (за Д. Аптером). 26. Теорія справедливості Дж. Роулза. 27. Теорія модернізації і розвитку Самюеля Хантінгтона. 28. Критичний раціоналізм К. Поппера. 29. Технократичні теорії Т. Веблена і Дж. Гелбрайта. 30. Теорія індустріального та постіндустріального суспільства Д. Белла. 31. Концепція інформаційного суспільства Й. Масуди і М.Кастельса. 32. Цивілізаційний розвиток (за С. Гантінгтоном). 33. С. Роккан про геополітику. 34. Концепція Збігнева Бжезінського про світову першість   Індивідуальне завдання підлягає захисту студентом на заняттях, які призначаються додатково. Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Студенти можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг 18-24 сторінок А4 тексту (кегль Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.  Як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь студента у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.  Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до закінчення семестру. Заняття із захисту індивідуальних завдань призначаються не пізніше, ніж за 1 тиждень до закінчення семестру. Викладач має право вимагати доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає вимогам. | |
| **18) Основна література**  1. Історія політичної думки: підручник у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми. 2-е вид., перероб. І доп. – Львів: Новий Світ – 2000, 2020. – 404 с.  2. *Кирилюк Ф. М.* Практикум з історії зарубіжних політичних вчень: навч.-метод. Комплекс: В 2 ч. – К.: Знання України, 2016. – Ч. 1 - 399 с., ч. 2 - 351 c.  3. Хрестоматія з історії політичних вчень: Посібник/ Упоряд. та автор коментарів *Уривалкін О. М*. – К.: Дакор, КНТ, 2008. – 456 с.  **19) Додаткова література**  1. Антология мировой политической мысли. В 5 т. – М.: Мысль, 1997  2. Безродний Є.Ф., Ковальчук Є.К., Масний О.С. Світова класична думка про державу і право: навч. посібник. – К., 1999.  3. *Графский В. Г.* История политических и правовых учений: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.  4. Демократія крізь віки та континенти: погляд здалеку. За. ред. Б. Айзехена та С. Стоквелла; пер. з англ. Р. Машкової, О. Хоменко; вступ. слово А. Єрмолаєва. – Харків: Фоліо, 2017.  5. ДжефферсонТ*.* О демократии. — Л., 1992.  6*. Ерышев А. А.* История политических и правовых учений: Учеб. пособие. — К., 2001.  7. Історія філософії. Словник / За заг. ред. В. І. Ярошовця. – К.: Знання України, 2005.  8. Класики політичної думки від Платона до Макса Вебера / За ред. Є. Причепи. – К., 2002.  9. Консерватизм. Антологія / Упоряд. О. Проценко, В. Лісовий – К.: Смолоскип, 2000.  10. Лібералізм. Антологія / Упоряд. О. Проценко, В. Лісовий – К.: Смолоскип, 2002.  11. *Любохинець Л. С.* Історія політичних та економічних вчень: навч. посіб./ Л. С. Любохимець, В. М. Шавкун. Л. М.Бабич – К.: «Центр учбової літератури», 2019.  12. Мясоутов Ш. К. Основи мусульманського права: Навч. посібник. – К., 2002  13. Націоналізм. Антологія / Упоряд. О. Проценко, В. Лісовий – К.: Смолоскип, 2000.  14. *Себайн Джордж Г., Торсон Томас Л.* Історія політичної думки. — К.: Основа, 1997.  15. Cеменов В. Г., Шульженко Ф. П. Формування ідеї громадянського суспільства та правової держави в західноєвропейській філософії XVII-XVIII століть. – К., 2000.  16. *Шульженко Ф. П.* Історія політичних і правових вчень: Підручник. — К.: Юрінком Інтер, 2007. | |
| **20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Поточне оцінювання | | | | Індивідуальне  завдання | Залік | Сума балів | | Семестр І | | | | | Змістові модулі | | | | | 1 | | 2 | |  | | 20 | | 30 | | 30 | 20 | 100 | | Семестр ІІ | | | |  | Екзамен |  | | Змістові модулі | | | | | 3 | 4 | | 5 | | 20 | 15 | | 15 | 30 | 20 | 100 | |  | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **21) Умови допуску до підсумкового контролю:**  1. Студент, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату ФУПП документ, який засвідчує ці причини.  2. Студент, який пропустив лекційне заняття, повинен законспектувати зміст цього заняття та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку / іспиту.  3. Студент, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов’язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку / іспиту.  4. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.  5. Студенту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.  6. Студент, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку / іспиту.  7. Студент має право на опротестування результатів контроля (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до студентів на початку вивчення дисципліни.  **22) Політика щодо академічної доброчесності**  1. Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку студента він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.  2. Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій студентів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат. |

**Затверджено:**

………………………….…. …………………………………………………....

*(дата і підпис розробника)* (*підпис завідувача кафедрою)*