**КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВА дисципліни:**  **Історія філософії та філософської думки** | | | | | **Шифр за ОНП: НД.02** | |
| **Карта дисципліни дійсна протягом навчального року:** 2020/2021 | | | | | | |
| **Освітній рівень:**  доктор філософії | | | | | | |
| **Форма навчання:** денна, вечірня | | | | | | |
| **Галузь знань**: 26 Цивільна безпека | | | | | | |
| **Спеціальність:** 263 Цивільна безпека (охорона праці) | | | | | | |
| **8) Компонента спеціальності:** обов’язкова | | | | | | |
| **9) Семестр:** 2 | | | | | | |
| **10) Цикл дисципліни:** обов’язкова компонента ОНП | | | | | | |
| **11) Викладач (розробник карти):** професор, д.ф.н. Чорноморденко І.В. | | | | | | |
| **12) Мова навчання:** українська | | | | | | |
| **13) Необхідні ввідні дисципліни:** «Філософія». | | | | | | |
| **14) Мета курсу: О**володіння аспірантами загально-науковими (філософськими) компетентностями системного наукового світогляду, наукової методології і професійної етики, осмисленням гуманістичної ролі вченого в національному і глобалізованому світі, створення ними інтелектуального капіталу, необхідного для розвитку українського суспільства.  **15) Результати навчання:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Програмний результат навчання** | **Метод перевірки навчального ефекту** | **Форма проведення занять** | **Посилання на програмні компетентності** | | 1. | **ПР 01**. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності. | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота | Лекційні заняття.  Практичні заняття | **ІК,**  **ЗК01,**  **ЗК02,**  **ЗК03,**  **ЗК05,**  **ЗК09,**  **ФК03** | | 2. | **ПР 04**. Здатність демонструвати знання щодо наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань в галузі. | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота | Лекційні заняття.  Практичні заняття | **ІК,**  **ЗК01,**  **ЗК02,**  **ЗК03,**  **ЗК05,**  **ЗК09,**  **ФК03** | | 3. | **ПР 05**. Вміти виявляти зв’язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв’язування науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх в галузі професійної діяльності. | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота | Лекційні заняття.  Практичні заняття | **ІК,**  **ЗК01,**  **ЗК02,**  **ЗК03,**  **ЗК05,**  **ЗК09,**  **ФК03** | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 4. | **ПР 09**. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня. | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота | Лекційні заняття.  Практичні заняття | **ІК,**  **ЗК01,**  **ЗК02,**  **ЗК03,**  **ЗК05,**  **ЗК09,**  **ФК03** | | 5. | **ПР 10.** Здатність ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом. | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота | Лекційні заняття.  Практичні заняття | **ІК,**  **ЗК01,**  **ЗК02,**  **ЗК03,**  **ЗК05,**  **ЗК09,**  **ФК03** | | 6. | **ПР 11.** Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціальноорієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки. | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота | Лекційні заняття.  Практичні заняття | **ІК,**  **ЗК01,**  **ЗК02,**  **ЗК03,**  **ЗК05,**  **ЗК09,**  **ФК03** | | | | | | | |
| **16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)** | | | | | | |
| Форма навчання | Лекція | Практичне заняття | Лабораторні заняття | Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота | Самостійні робота | Загальна кількість годин |
| **Денна, вечірня** | **30** | **30** | **-** | Контрольна робота | **75** | **135** |
| **Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**  **Лекції:**  **Модуль І**  ***Філософські та наукові парадигми мислення***  **Тема 1.** Людина-світ-культура-філософія.  **Тема 2**. Давній світ та доба європейського середньовіччя.  **Тема 3**. Доба модерну та постмодерна філософія.  **Тема 4.** Особливості філософії України.  **Модуль ІІ**  ***Філософія як онтологічна та методологічна основа наукового дослідження***  **Тема 5.** Проблема буття (онтологія).  **Тема 6.** Проблема духовного.  **Тема 7.** Філософія суспільства.  **Тема 8.** Філософія пізнання.  **Модуль ІІІ**  ***Філософські смисли соціально-культурних практик***  **Тема 9.** Філософія науки і техніки.  **Тема 10**. Філософія екології.  **Тема 11.** Філософія глобальних проблем сучасності.  **Тема 12.** Етика вченого.  **Практичні заняття:**  **Тема 1.** Філософія в системі культури.  **Тема 2.** Проблеми сучасної світової філософії.  **Тема 3.** Українська філософія: минувшість і сьогодення.  **Тема 4.** Філософська антропологія та аксіологія людського буття.  **Тема 5.** Проблема свідомості у філософії (філософія свідомості).  **Тема 6.** Філософія пізнання.  **Тема 7.** Філософія культури і науки.  **Тема 8.** Соціальна філософія та філософія історії.  **Тема 9.** Філософія глобальних проблем сучасності.  **Тема 10.** Етика вченого.  **Лабораторні заняття – відсутні.**  **Курсовий проект/курсова робота/РГР/контрольна робота:**   1. Філософські та наукові парадигми мислення. 2. Філософія як онтологічна та методологічна основа наукового дослідження. 3. Філософські смисли соціально-культурних практик.   **Самостійна робота здобувача:**  1. Опанування лекційним матеріалом.  2. Підготовка до практичних занять та індивідуальної роботи під керівництвом викладача.  3. Виконання індивідуального завдання.  4. Робота з літературою та електронними носіями.  **17) Форма підсумкового контролю:** екзамен.  **Розподіл балів за змістовними модулями та підсумковим контролем**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Поточне тестування та самостійна робота | | | | | **Сума** | | **М 1** | **М 2** | **М 3** | **Реферат** | **Підсумковий контроль (екзамен)** | | 10 | 10 | 20 | 20 | 40 | 100 |   **Шкала оцінювання: національна та ECTS**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | | 90 – 100 | **А** | відмінно | | 82-89 | **В** | добре | | 74-81 | **С** | | 64-73 | **D** | задовільно | | 60-63 | **Е** | | 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | | 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |   **18) Критерії оцінювання**  Критерії оцінювання представлені на сайті КНУБА, у ПОЛОЖЕННІ ПРО КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ в Київському національному університеті будівництва і архітектури, ознайомитись з якими можна за посиланням: [http://www.knuba. edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів.pdf) | | | | | | |
| **19) Основна література:**   1. Горський В.С. Історія української філософії : курс лекцій : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. С. Горський. – 3-тє вид. – Київ: Наук. думка, 1997. – 285 с. 2. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Видання 2-е, виправлене й доповнене. - К.: Генеза, 1996. - 367 с. 3. Надольний І.Ф., Андрущенко В.П., Бойченко І.В. та ін. Філософія: Навчальний посібник / І.Ф. Надольний, В.П Андрущенко, І.В. Бойченко, В.П. Розумний та ін.; За ред. І.Ф. Надольного. — К.: Вікар, 1997. — 584 с. 4. Причепій Є.М., Черній А.М., Гвоздецький В.Д., Чекаль Л.А. Філософія : Навч. посіб. для студ. і аспірантів вищ. навч. закл. / Є.М. Причепій, А.М. Черній, В.Д. Гвоздецький, Л.А. Чекаль. - К. : Аграр. наука, 2000. - 504 c. 5. Пекарик А.М. Філософія : підручник для студентів ВНЗ / А.М. Пекарик. – Харків : Едена, 2010. – 479 с. 6. Рубанець О.М. Філософські проблеми наукового пізнання : Навчальний посібник з грифом МОН України. - Суми, Університетська книга, 2013. - 229 с. 7. Данильян О.Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Харків : Право, 2018. – 432 с. 8. Воронюк О.Л. Філософія : підручник / О.Л. Воронюк. — 3-є вид., переробл. та допов. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 216 с.   **20) Додаткова література:**   1. Аристотель. Метафизика. — М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. - 232 с. 2. Белл Д. Прихід постіндустріального суспільства [Електронний ресурс] / Деніел Белл. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: http://molotoff.info/advises/29-2009-09-16-18-59-51/5897-d-bell-prihid-postindustrialnogo-suspilstva.html 3. Бердяев М. Смысл творчества : Опыт оправдания человека / Николай Бердяев. - М. : [б. и.], 1916. - 358 с. 4. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. - СПБ.: Наука, 1997. - 800 с. 5. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. - М.: Мысль, 1986. – 334 с. 6. Гусєв В.І. Вступ до метафізики. Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2004. - 488 с. 7. Гусєв В.І. Історія західноєвропейської філософії XV-XVII ст. : Курс лекцій. Навчальний посібник для вузів. / В.І. Гусєв. – К.: Либідь, 1994. – 251 с. 8. Ґадамер Г.-Ґ. Істина і метод. Т. 1-2. / Том 1: Герменевтика І: Основи філософської герменевтики. — К.: Юніверс, 2000. — 464 c. // Том 2: Герменевтика II: доповнення. — К.: Юніверс, 2000. — 478 с. 9. Декарт. Р. Міркування про метод, щоб правильно спрямувати свій розум і відшукати істину в науках (Пер. з фр. В. Адрушка і С. Гатальської). — Київ: «Тандем», 2001. — 101 c. 10. Етичний кодекс ученого України. Бюлетень ВАК України. - 2011. - № 11. – С.3-8. 11. Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія : Навчальний посібник. - Київ: Либідь, 2004. - 488 с. 12. Зарубіжна філософія XX століття. Под ред. Г.И. Волынки. - К.: Довіра, 1993.— 239 с. 13. Історія філософії України : Підручник. — К. : Либідь, 1994. — 416 с. 14. Історія філософії України. Хрестоматія : Навч. посібник / Упорядники М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, А. К. Бичко та ін. — К.: Либідь, 1993. – 560 с. 15. Камю А. Миф о Сизифе // Миф о Сизифе. Бунтующий человек / Альбер Камю. — Минск, 1998. — С. 13-129. 16. Кант І. Критика чистого розуму / Пер. з нім. та приміт. І. Бурковського. — К.: Юніверс, 2000. — 504 с. 17. Кун Т. Структура наукових революцій. — К.: Port-Royal, 2001. - 228 с. 18. Лакуша Н.М. Світ екобезпеки людини: глобалізаційні виклики. Монографія/ Н.М. Лакуша. – К.: Логос, 2016. – 264 с. 19. Платон. Держава. - К.: Основи, 2000. - 355 с. 20. Покотило К.М., Таранов С.В. Філософські мандри. (Антологія текстів з історії філософії). - Бровари : ВНЗ „ЕТУ", 2005. 105 с. 21. Поппер К.Р. Логика и рост научного знания. Избр. работы / Пер. с англ. – М., 1983. - 605 с. 22. Рижко В.А. Концепція як форма наукового знання / В.А.Рижко. – К.: Вища школа, 1995. 23. Рижко В.А. Неоконцептологія : Монографія / В. А. Рижко. - К.: Логос, 2016. - 604 с. 24. Рижко Л.В. Топологія науки / Національна Академія Науки України. Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва. – К.: Альфа-М, 2009. – 512 с. 25. Рубанець О.М. Інформаційне суспільство: когнітивний креатив постнекласичних досліджень. – К.: Вид. ПАРАПАН, 2006. – 420 с. 26. Рыжко В.А. Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография. - СПб. : Издательский дом «Мірь», 2009. - 397 c. 27. Сковорода Г. Наркіс. Розмова про те: пізнай себе // Твори: У 2 т. / Пер. М. Кашуби, В. Шевчука. - К., 1994. - Т. 1. - С. 150–195. 28. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. — М., Политиздат, 1992. — 543 с. 29. Татаркевич В. Історія філософії: Т.1: Антична і середньовічна філософія / Пер. з пол. А. Шкарб'юка. − Львів: Свічадо, 1997. – 456 с. 30. Татаркевич В. Історія філософії: Т.2: Філософія Нового часу до 1830 року [пер з пол. О. Гірний]. – Львів: Свічадо,1999. – 352 с. 31. Татаркевич В. Історія філософії: Т.3: Філософія ХІХ століття і новітня / Пер. з пол. − Львів: Свічадо, 1999. - 568 с. 32. Україна: Філософський спадок століть: В 2-х т. / Центр практ. філософії; Редкол.: Ю.Буряк (голова) та ін. – К., 2000. – (Хроніка: Укр. культурол. альманах). Т.1: Вип. 37 – 38. – 804. с. Т.2: Вип. 39 – 40. – 798 с. 33. Фейербах Л. Сущность христианства. – М.: Мысль, 1965. 416 с. 34. Франко І.Я. Наука і її взаємини з працюючими класами // І. Франко; Зібрання творів: у 50-ти т. – Т. 45. Філософські праці. – К.: Наук. думка, 1986. – С. 24–40. 35. Фромм Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. – М. : Прогресс, 1990. – 272 с. 36. Хайдеггер М. Что такое метафизика? / Пер. с нем. В.В. Бибихина. — 2-е изд. — М.: Академический Проект, 2013. — 288 с. 37. Чижевський Д. Філософія Г. С. Сковороди / Підготовка тексту й переднє слово проф. Леоніда Ушкалова. - Харків: Прапор, 2004. - 272 с.   **21) Бібліотечно-бібліографічні ресурси**   1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернет-сторінка. – Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/>. 2. Репозитарій КНУБА : <http://repositary.knuba.edu.ua/>. 3. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки: <http://www.mon.gov.ua>. 4. Електрона бібліотека матеріалів з філософії Інституту філософії ім. Г.С.Сковороди <https://www.filosof.com.ua/links.htm> | | | | | | |
| **22) Робоче навантаження здобувачів, необхідне для досягнення результатів навчання**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Форма занять | Кількість годин  (аудиторні, самостійна робота) | | | Денна форма навчання | Вечірня форма навчання | | 1. | Лекція | 30 | 30 | | 2. | Практичне заняття | 30 | 30 | | 3. | Лабораторні заняття | - | - | | 4. | КП/КР/РГР/  Контр.роб. | Контрольна робота | Контрольна робота | | 5. | Форма контролю | Іспит | Іспит | |  | Всього годин | 135 | 135 | | **Сума всіх годин:** | | 135 |  | | **Загальна кількість кредитів ЕСТS** | | 4,5 | 4,5 | | **Кількість годин (кредитів ЕСТS) аудиторного навантаження:** | | 60 (2,0) | 60 (2,0) | | **Кількість необхідних годин (кредитів ЕСТS) самостійної роботи для забезпечення аудиторного навантаження:** | | 48 (1,6) | 48 (1,6) | | **Кількість годин (кредитів ЕСТS) самостійної роботи, забезпечених навчальним планом** | | 75 (2,5) | 75 (2,5) | | **23) Політика курсу:**  - Курс передбачає роботу в команді.  - Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.  - Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у становлений термін.  - Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона виконує практичні завдання під час самостійної роботи з дисципліни та презентує виконані роботи під час консультації викладача.  - Під час роботи над практичними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.  - Доповіді, виступи, презентації мають бути авторськими оригінальними.  - До підсумкового оцінювання здобувач допускається лише після виконання практичних завдань та отримання позитивної оцінки під час поточного контролю знань за теоретичною та практичною складовою. | | | | | | | | | | |

**Розробники:**

д.ф.н., проф. Чорноморденко І.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. « 02 » червня 2020 р.

*(підпис)*