

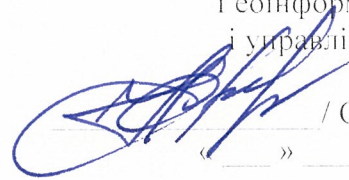
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Кафедра землеустрою і кадастру

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. Декана факультету
Геоінформаційних систем
і управління територіями



/ О.В.Нестеренко /

» _____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Дисципліни спеціальної підготовки за вибором»

«Просторово-планувальні аспекти оптимізації землекористування»

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
193	Геодезія та землеустрій

Розробник(и):

Петраковська О.С., д.т.н., професор



(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

Плешкановська А.М., д.т.н., професор

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри землеустрою і кадастру

протокол № 20 від «19» травня 2020 року

Завідувач кафедри



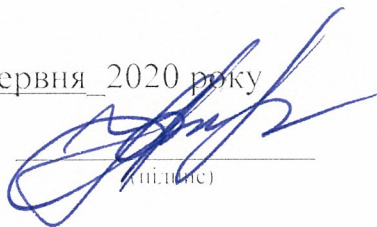
(підпис)

(Петраковська О.С.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено НМКС

Протокол № 8 від " 02 " червня 2020 року

Голова НМКС



(підпис)

(Нестеренко О.В.)
(прізвище та ініціали)

Шифр за планом	Доктор філософії Назва дисципліни	Форма навчання: денна, вечірня								Кількість індивідуальних робіт	Форма контролю	Семестр
		Кредитів на сем.	Обсяг годин									
			Всього	аудиторних у тому числі				Самостійна робота				
				Разом	Л	Лр	Пз		семінарські			
ДВ	Просторово-планувальні аспекти оптимізації землекористування	5	150	50	20	-	30	-	100	1	залік	6

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є поглиблення теоретичних знань та практичних навичок в питаннях обґрунтування допустимих видів землекористування з урахуванням системи планувальних обмежень, визначених містобудівною документацією на різних просторово-планувальних рівнях; пошуку оптимальної системи землекористування для цілей максимального наповнення бюджету місцевих територіальних громад та збереження соціально-екологічного балансу функціонування містобудівних систем.

2. Компетенції студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Код	Зміст
1	2
Інтегральна Компетентність (ІК)	ІК Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, оцінювання сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. ЗК02. Здатність систематизувати знання та розуміння філософських методологій пізнання, ключових засад професійної етики, які базуються на принципах толерантності, поваги до різноманітності та мультикультурності.

1	2
	<p>ЗК03. Здатність вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю державною мовою за відповідним рівнем ораторської майстерності, демонструвати високий рівень загальнонаукового та професійного понятійного апарату під час презентацій результатів наукових досліджень, формувати наукові тексти в письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття, використовуючи прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби.</p> <p>ЗК04. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань.</p> <p>ЗК05. Здатність до цілеспрямованого та наполегливого самовдосконалення, усвідомлення соціально-моральної та етичної відповідальності за одержані наукові результати.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК01. Володіння актуальною інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК02. Здатність використовувати сучасні методи фізичного, математичного моделювання, статистичного аналізу та прогнозування із використання новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні наукових та практичних результатів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК03. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень.</p> <p>ФК04. Здатність проводити експериментальні дослідження, виконувати кількісну та якісну оцінку їх результатів, систематизувати та формулювати експертно-аналітичні висновки, інтегруючи знання з суміжних дисциплін при розв'язанні наукових проблем в галузі.</p> <p>ФК05. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері геодезії та землеустрою та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних виданнях з геодезії та землеустрою та суміжних галузей.</p> <p>ФК07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних, геоінформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення та інші електронні ресурси у наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК08. Системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір.</p>

3. Програмні результати навчання

Професійні результати навчання	<p>ПР 04. Демонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань в галузі.</p> <p>ПР 05. Вміти виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх в галузі професійної діяльності.</p> <p>ПР 06. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі</p> <p>ПР 07. Мати передові концептуальні та методологічні знання з геодезії та землеустрою і на межі предметних галузей. Володіти сучасними інформаційними технологіями для розроблення, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.</p> <p>ПР 08. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, геодезичних вимірювань, даних ДЗЗ, ринку нерухомості) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні науково-технічні джерела.</p> <p>ПР 09. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з геодезії, землеустрою, кадастру, моніторингу земель та об'єктів будівництва, геоінформаційних систем і оцінювання нерухомості та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблеми.</p> <p>ПР 10. Демонструвати вміння самостійно ставити та розв'язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності</p>
---------------------------------------	---

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

Цілі та завдання просторового планування на сучасному етапі

Лекція 1. Цілі та завдання просторового планування (2 год.)

1. Роль просторового планування на сучасному етапі розвитку суспільства.
 2. Об'єкти та суб'єкти просторового планування.
 3. Поняття стратегічного просторового планування.
 4. Особливості просторового планування в умовах децентралізації.
 5. Специфіка просторового планування в умовах населених пунктів України та за їх межами.
 6. Останні зміни законодавчо-нормативна бази просторового планування.
- Висновки.

Лекція 2. Особливості просторового планування землекористування (2 год.)

1. Базові просторово-територіальні рівні
 2. Особливості просторового планування землекористування на місцевому рівні.
 3. Стратегічне просторове планування як складова формування місцевого бюджету.
- Висновки

Лекція 3. Оптимізація використання земельних ресурсів (2 год.)

1. Поняття «інтенсивності» та «ефективності» використання земельних ресурсів.
 2. Поняття «оптимізації» використання земельних ресурсів.
 3. Науково-методичні підходи до оптимізації та ефективного використання земельних ресурсів.
- Висновки

Лекція 4. Система планувальних обмежень (2 год.)

1. Планувальні обмеження різних типів.
 - 1.1. Зони регулювання забудови (червоні лінії, блакитні лінії, зелені лінії, жовті лінії).
 - 1.2. Санітарно-захисні зони.
 - 1.3. Зони охорони.
 - 1.4. Прибережні захисні зони.
 2. Джерела інформації щодо наявності планувальних обмежень..
- Висновки

Змістовний модуль 2.

Сучасні тенденції просторово-планувальної організації різних функціональних видів територій

Лекція 5. Просторово-планувальна організація території населеного пункту (2 год.)

1. Тенденції використання територій в постіндустріальний період розвитку суспільства.
 2. Поліфункціоналізація як напрям сучасного використання територій населених пунктів.
 3. Особливості формування земельних ділянок в умовах багатфункціонального використання територій
 4. Динаміка структурного розподілу функціональних територій міста.
- Висновки

Лекція 6. Сельбищні території (житлові) (2 год.)

1. Тенденції просторово-планувальної організації житлових територій сучасного міста.
 2. Території житлової багатоквартирної забудови.
 3. Території житлової садибної забудови.
 4. Території районів застарілого житлового фонду.
- Висновки

Лекція 7. Сельбищні території (громадські) (2 год.)

1. Території громадської забудови.
 2. Території житлово-громадської забудови.
 3. Багатофункціональні центри.
 4. Офісні, ділові, бізнес-центри як об'єкти розміщення місць прикладання праці.
- Висновки

Лекція 8. Промислово-виробничі території (2 год.)

1. Тенденції використання промислово-виробничих територій в постіндустріальний період розвитку суспільства.
 2. Нові форми організації промислово-виробничих територій.
 3. Індустріальні парки.
 4. Інноваційні парки.
- Висновки

Лекція 9. Ландшафтно-рекреаційні території (2 год.)

1. Особливості використання територій об'єктів природно-заповідного фонду
 2. Формування елементів системи зелених насаджень в умовах обмеженості територіальних резервів.
- Висновки

Лекція 10. Території об'єктів інженерно-транспортної інфраструктури (2 год.)

1. Види об'єктів транспортної інфраструктури
 2. Види об'єктів інженерної інфраструктури
 3. Поняття «підземної» урбаністики.
 4. Особливості формування земельних ділянок в умовах підземного розташування окотів.
- Висновки

Змістовний модуль 3.

Напрацювання практичних навичок з обґрунтування допустимого виду цільового призначення земельної ділянки

Практичне заняття 1-2 (4 год.)

Обґрунтування та пошук джерел містобудівної документації різних територіально-планувальних рівнів для обґрунтування виду цільового призначення земельної ділянки..

Практичне заняття 3 (2 год.)

Ознайомлення з практикою формування сучасних форм територіально-просторової організації території міста (на прикладі інноваційного міста Мааздар, Іннополіс).

Практичне заняття 4-5 (4 год.)

Ознайомлення з практикою формування сучасних форм організації промислових територій (на прикладі інноваційного парку UNIT City).

Практичне заняття 6-7 (4 год.).

Ознайомлення з практикою формування сучасних форм організації промислово-виробничих територій (на прикладі індустріального парку «Золотоноша»).

Практичне заняття 8-9 (4 год.)

Особливості формування земельних ділянок в умовах реалізації програм і проектів комплексної реконструкції застарілого житлового фонду (на прикладі міста Києва). – 4 год.

Практичне заняття 10-11 4 год.)

Особливості формування земельних ділянок в умовах розроблення детальних планів території районів індивідуальної садибної забудови.

Практичне заняття 12-13 (4 год.)

Ознайомлення з варіантами формування системи обслуговування місцевого рівня в умовах реконструкції існуючої забудови та відсутності наявних територіальних резервів.

Практичне заняття 14-15 (4 год.)

Ознайомлення з напрямом підвищення рівня озеленення міських територій в умовах відсутності наявних територіальних резервів.

Виконання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота має за мету виконання обґрунтування варіантів підвищення ефективності використання групи земельних ділянок заданого виду функціонального призначення територій. Вид функціонального призначення територій обирається з урахуванням теми дисертаційного дослідження, що надає можливість здобувачу використати отримані результати в науковій роботі.

5. Методи навчання

При вивченні дисципліни застосовується комбінований підхід до навчання спрямований на досягнення необхідних компетентностей, на основі поєднання лекцій, практичних занять, самостійної роботи. Практичні заняття спрямовані на аналіз реальних кейсів, на яких розбираються теоретичні ідеї та практичні ситуації; самостійна - на навчання на основі досліджень та презентації отриманих результатів.

Основна увага приділяється студентоцентрованому підходу шляхом застосування різних способів подачі матеріалу.

6. Методи контролю та оцінювання знань

Для контролю програмних результатів навчання з дисципліни використовуються різні форми проведення контролю: вхідний, поточний, контроль виконаних індивідуальних занять, підсумковий контроль.

Вхідний контроль, як передумова успішного вивчення навчальної дисципліни, проводиться перед вивченням курсу, з метою визначення обсягу знань, умінь та навичок з дисциплін, які забезпечують успішне навчання курсу.

Поточний контроль здійснюється на семінарських, практичних заняттях, метою виявлення ступеня розуміння студентом засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі.

Підсумковий контроль, метою якого є встановлення дійсного змісту знань студентів за матеріалом вивчення дисципліни та вміннями застосовувати їх у практичній діяльності, здійснюється шляхом проведення заліку.

Загальна оцінка складається з урахуванням результату заліку та результатів поточного контролю.

Поточне оцінювання			Підсумковий тест	Сума балів
Змістовні модулі				
1	2	3		
10	20	30	40	100

7. Методичне забезпечення дисципліни

1. Про регулювання містобудівної діяльності. Закон України № 3038-VI від 2011. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>
2. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо планування використання земель. Закон України № 711-IX від 17.06.2020. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/711-20#Text>
3. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення системи управління та дерегуляції у сфері земельних відносин. Закон України № № 1423-IX від 28.04.2020. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1423-20#Text>
4. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій. Київ Мінрегіонбуд України, 2019. – 177 с. Режим доступу: <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/07/DBN-B22-12-2019.pdf>
5. Посібник з питань просторового планування для уповноважених органів містобудування та архітектури об'єднаних територіальних громад
6. Берданова О., Вакуленко В. Стратегічне планування міського розвитку. Практичний посібник. – К. : ТОВ «Софія-А», 2012. – 88 с. Режим доступу: https://despro.org.ua/media/articles/04_book_berdanova_vakulenko_ctrateg_chne_planuvann.pdf
7. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Управління земельними ресурсами Том 5. Сталий розвиток урбанізованих територій / TEMPUS IV. Донецьк: УНІТЕХ, 2012, 485 стор.
8. Плешкановська А.М. Функціонально-планувальна оптимізація використання міських територій. – К.: Логос, Інститут Урбаністики, 2005. – 190 с.
9. Плешкановська А.М., Петраковська О.С., Бєрова П.І. Планування землекористування .- К.: КНУБА, 2019. – 80 стор.
10. Регіональний розвиток та просторове планування територій: досвід України та інших держав-членів Ради Європи. (збірник нормативно-правових актів і науково-аналітичних матеріалів з питань регіонального розвитку та просторового планування). / Куйбіда В.С., Негода В.А., Толкованов В.В. – Київ, Видавництво «Крамар», 2009, 170 с. Режим доступу: http://www.slg-coe.org.ua/wp-content/uploads/2012/10/Book_Reg_Rozv_ProstPlanuvan_final.pdf
11. Русанова І.В., Сеньковська Я.Т. Сучасні тенденції функціонально-планувальної організації міських територій. Досвід та перспективи розвитку міст України, 2014. – С. 116-125. Режим доступу: file:///C:/Users/User/Downloads/dprmu_2014_27_13.pdf