**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**

**СОЦІАЛЬНО-ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ**

Викладачі: *д.т.н., професор Петраковська Ольга Сергіївна*

е-mail: petrakovska.os@knuba.edu.ua

http://www.knuba.edu.ua/?page\_id=93636

*к.ф.-м.н., доцент Реутова Олена Георгіївна*

е-mail: reutova.oh@knuba.edu.ua

 http://www.knuba.edu.ua/?page\_id=89330

Кафедра: землеустрою і кадастру, м.Київ, вул. Освіти 4, Каб. №424, 428, тел. +380442415540

|  |
| --- |
| **Шифр за ОНП: ВК**  |
| **Карта дисципліни дійсна протягом навчального року:** 2021/2022 |
| **Освітній рівень:**  третій рівень вищої освіти (доктор філософії) |
| **Форма навчання:** денна, вечірня |
| **Галузь знань**: 19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО» |
| **Спеціальність:** 193 «Геодезія та землеустій» |
| **Компонента спеціальності:** вибіркова  |
| **Семестр: 6** |
| **Необхідні ввідні дисципліни:** Іноземна мова, Академічна доброчесність та академічне письмо, Організація та управління науковою діяльністю, Історія філософії та філософської думки |
| **Посилання на курс в Moodle http://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=2951** |

**Форми занять та їх тривалість (кількість годин)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекції | Практичні заняття | Індивідуальне завдання (контрольна робота) | Самостійна робота студента | Форма контролю |
| 20 | 30 | + | 100 | залік |

**ОПИС КУРСУ**

**Метою** дисципліни є поглиблення теоретичних знань та практичних навичок в питаннях соціально-екологічних проблем сучасного землекористування, зокрема: історії та причин виникнення концепції сталого розвитку; досвіду впровадження соціально-орієнтованого землекористування в інших країнах; фінансових та правових механізмів взаємодії держави з приватними власниками земельних ресурсів; впливу антропогенних факторів на погіршення екологічної ситуації; відсутності екологічно і соціально орієнтованої координації між різними власниками і користувачами земельних ділянок.

**Програмні результати навчання**

**ПР01.**Демонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності, Розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.

**ПР02.** Демонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень.

**ПР03.**Демонструвати знання державної та іноземної мови, включаючи спеціальну термінологію, використовуючи навики міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з різними стейкхолдерами галузі, з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації

**ПР04.**Демонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань в галузі.

**ПР05.** Вміти виявляти зв’язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв’язування науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх в галузі професійної діяльності.

**ПР06.**Вмітизастосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв’язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі

**ПР07.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з геодезії та землеустрою і на межі предметних галузей. Володіти сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.

**ПР08.** Демонструвати вміння самостійно ставити та розв’язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності.

**Зміст дисципліни:**

**Модуль 1. Концепція сталого розвитку – як базовий принцип організації соціально-орієнтованого землекористування**

*Лекція 1.* Сталий розвиток – історія та принципи соціально орієнтованого землекористування

*Лекція 2.* Програма ООН «UN HABITAT» як Декларація із забезпечення покращення життя людей і запобігання вичерпання природних ресурсів

*Лекція 3.* Міжнародний досвід в організації соціально-орієнтованого землекористування

*Лекція 4.* Урахування історико-культурних та релігійних особливостей регіонів при забезпеченні їх сталого розвитку

*Лекція 5.* Державно-приватне партнерство як метод урахування інтересів різних соціальних груп для досягнення спільної мети

**Модуль 2. Екологічні проблеми сучасного землекористування**

*Лекція 6.* Формування та розвиток екологічної мережі (екомережа), як механізм збереження та раціонального, невиснажливого використання природних ресурсів та передумова забезпечення сталого, екологічно збалансованого розвитку

*Лекція 7.* Основні антропогенні фактори, які модулюють екологічну ситуацію на планеті

*Лекція 8.* Розвиток великих сільськогосподарських підприємств як один з основних факторів зміни клімату. Шляхи запобігання.

*Лекція 9.* Роль зелених насаджень при забезпеченні екологічно сталого розвитку

*Лекція 10.* Рішення покращення екологічної ситуації в великих містах в умовах дефіциту вільних земельних ресурсів.

**Модуль 3. Напрацювання навичок аналізу причин погіршення соціально-екологічної ситуації та оцінки наслідків (на прикладі різних регіонів України)**

*Практичне заняття 1.* Виявлення економічних та правових чинників, які гальмують національне соціально-орієнтоване землекористування. Пропозиції щодо їх усунення.

*Практичне заняття 2.* Виявлення та аналіз проблем соціально-орієнтованого землекористування урбанізованих територій.

*Практичне заняття 3.* Виявлення та урахування історико-культурних, традиційно-звичаєвих та релігійних чинників впливу на регіональне землекористування. Приклади або пропозиції щодо їх гармонізації з метою забезпечення сталого розвитку територій.

*Практичне заняття 4.* Застосування практик державно-приватного партнерства з метою забезпечення інтересів різних соціальних груп, на прикладі використання різних джерел фінансування.

*Практичне заняття 5-6.* Оцінка впливу складових екомережі на екологічний стан регіонів.

*Практичне заняття 7-8.* Виявлення основних антропогенних чинників, які модулюють екологічну ситуацію в регіоні,населеному пункті, об’єднаній територіальній громаді (за вибором студента).

*Практичне заняття 9-10.* Виявлення та аналіз чинників що обумовлюють необхідність переходу до соціально-орієнтованого землекористування в регіонах переважно сільськогосподарського використання земель. Виявлення основних екологічних наслідків нераціонального використання сільськогосподарських земель на прикладі конкретного регіону України. Пропозиції щодо їх усунення.

*Практичне заняття 11-12.* Аналіз зарубіжного досвіду щодо сталого розвитку територій на прикладі конкретного зарубіжного регіону. Оцінка можливості застосування зарубіжного досвіду в Україні.

*Практичне заняття 13.* Виявлення та аналіз чинників нестабільного розвитку територій природо-заповідного фонду в сучасних умовах. Пропозиції щодо їх збереження.

*Практичне заняття 14-15.* Узагальнення причин та наслідків виникнення проблем екологічно нестабільного та не гармонізованого соціального розвитку регіону (населеного пункту) України. Визначення шляхів подолання проблем.

**\* При виконанні практичних занять студент має можливість сам обрати територію для дослідження.**

**Індивідуальне завдання:** Індивідуальна робота присвячена аналізу причин погіршення соціально-екологічної ситуації та оцінки наслідків (на прикладі різних регіонів України, населених пунктів, об’єднаних територіальних громад). Об’єкт дослідження обирається PhD студента студентом з урахуванням теми його дисертаційного дослідження, що надає можливість здобувачу використати отримані результаті в науковій роботі.

**Розподіл балів для оцінювання дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання | Підсумковий тест  | Сумабалів |
| Змістовні модулі |
| 1 | 2 | 3 |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 100 |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Адаптація до змін клімату (зелені зони на варті прохолоди) [Електронний ресурс] – Режим доступу :<http://necu.org.ua/adaptatsiya-do-zminy-klimatu-zeleni-zony/>
2. Бондар Г. Архітектурні конкурси та конкурси розвитку території демократії в дії. - К.: Арт-Книга, 2017. - 292с.
3. Вакулик І.І./Паркові зони м. Києва як сегмент сучасної // Науковий журнал «Science Rise». - №8 (49) - 2018. - С.55-56
4. Деркульський Р. Ю. Удосконалення економічного механізму збереження зелених зон у містобудівних системах / Р. Ю. Деркульський // Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. 2018. УДК 332.362:711.43/.712.2. С. 136–141;
5. Інституціоналізація природно-ресурсних відносин: [колективна монографія]/ за заг.ред.д-ра екон.н., проф., акад. НААН М.А.Хвесика.-К.: ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2012.-400с.
6. Коваленко А.А. Функції зелених насаджень міста / А.А. Коваленко // Містобудування та територіальне планування. УДК 712.252. С. 207-208.
7. «Концепція Загальнодержавної програми розвитку заповідної справи на період до 2020 року»
8. Крупник А. Зарубіжний досвід громадського контролю: уроки для України /А.Крупник // Громадянське суспільство.–2008.–№5(7).–С. 13–17.
9. Левцов С.В. Організація надання рекреаційних послуг органами
10. місцевого самоврядування у столичному регіоні : [автореф. дис. канд. наук з держ. упр. : 25.00.04]/ С.В.Левцов. – К.: Нац. акад. держ. упр. при Президентові України., 2017. - 20с.
11. Нова програма розвитку міст [Електронний ресурс]. ‒ Режим доступу: http://habitat3.org/wp-content/uploads/NUA-Ukrainian.pdf (дата звернення 10.01.2020 р.)
12. Новаковська І.О. Управління міським землекористуванням: [монографія] / І.О. Новаковська. – К.: Аграр. наука, 2016. – 304 с.
13. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Девелопмент нерухомості та сталий розвиток міст. . – К.: Видавничий дім «Кий», 2015. – 504 стор
14. Петраковська О.С., Тузова Л.І. Управління земельними ресурсами Том 4. Екологічне, планувальне та будівельне право / TEMPUS IV. Донецк: УНИТЕХ, 2012, 282 стор
15. Про внесення змін до деяких законів України щодо усунення регуляторних бар'єрів для розвитку державно-приватного партнерства та стимулювання інвестицій в Україні: Закон України від 24.11.2015 № 817-VIII // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/817-19 (дата звернення 10.01.2020 р.)
16. Про загальні засади створення і функціонування спеціальних (вільних) економічних зон: Закон України від 13.10.1992 № 2673-XII// База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2673-12(дата звернення 10.01.2020 р.)
17. Про спеціальну економічну зону туристсько-рекреаційного типу "Курортополіс Трускавець":Закон України від 18.03.1999 № 514-XIV// База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-14(дата звернення 10.01.2020 р.)
18. Про спеціальну економічну зону туристсько-рекреаційного типу "Курортополіс Трускавець": постанова Кабінету Міністрів України № 1441 від 9 серпня 1999 р. // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1441-99-%D0%BF(дата звернення 10.01.2020 р.)
19. Програма розвитку зелених зон міста Києва »[Електронний ресурс]. ‒ Режим доступу<http://kmr.ligazakon.ua/SITE2/l_docki2.nsf/alldocWWW/F568AC23F047A944C22573C00053FA80?OpenDocument>
20. Approach to Community Recreation Facility Planning in Edmonton [Електронний ресурс] – Режим доступу:<http://docplayer.net/141270006-Approach-to-community-recreation-facility-planning-in-edmonton-october-2018.html>
21. City of Brandon/ Recreation and Community Facilities Master Plan [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.brandon.ca/images/pdf/Recreation/Recreation_Master_Plan.pdf>
22. Demographic Statistics Database / United Nations Statistics Division [Електронний ресурс]. ‒ Режим доступу:http://data.un.org/(дата звернення 10.01.2020 р.)
23. Jacobs Jane/ Cities and the Wealth of Nations: Principles of Economic Life. Paperback/J.Jacobs/ –New-York byVintage., 1985. P/272. ISBN 9780394729114.
24. Petrakovska Olga, Mykhalova Mariia SOCIO-ECONOMIC AND ECOLOGICAL ASPECTS OF LAND MANAGEMENT. ACTA Scientiarum Polonorum, Formatio Circumiectus Zeszyt 17 (4) 2018
25. Programme of the Tenth World Urban Forum, 8-13 February, 2020[Електронний ресурс].‒ Режим доступу: https://wuf.unhabitat.org/page/programme-glance (дата звернення 10.01.2020 р.)
26. United Nations Human Settlements Programme (UN-HABITAT) [Електронний ресурс].‒ Режим доступу: <https://www.unbrussels.org/united-nations-human-settlements-programme-un-habitat/>(дата звернення 10.01.2020 р.)

**Розробники:**

д.т.н., проф. Петраковська О.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

к.ф.-м..н., доц. Реутова О.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_