

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра інформаційних технологій проектування та прикладної математики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету автоматизації і
інформаційних технологій

_____ / Ігор РУСАН /
« ____ » _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

«Математичний аналіз»

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
122	«Комп'ютерні науки»

Розробник(и):

Олена БАЛІНА, кандидат технічних наук, доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики

протокол № 8 від «30» травня 2023 року

Завідувач кафедри _____ /Олександр ТЕРЕНТЬЄВ/

(підпис)

Гарант освітньої програми _____ /Олександр ПОПЛАВСЬКИЙ/

(підпис)

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності

"Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"

протокол № ____ від « ____ » _____ 2023 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2022-2023 рр.

шифр	ОР, бакалавр	Форма навчання: денна									Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження	
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	Л	Лр	Пз	КП	КР	РГР				Роб
122	<i>Комп'ютерні науки</i>	<i>3,5</i>	<i>105</i>	<i>50</i>	<i>24</i>		<i>26</i>			<i>1</i>		<i>екз</i>	<i>1</i>	
122	<i>Комп'ютерні науки</i>	<i>4,5</i>	<i>120</i>	<i>60</i>	<i>30</i>		<i>30</i>			<i>1</i>		<i>залік</i>	<i>2</i>	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична та практична підготовка студентів з питань:

- лінійної алгебри, елементи векторної алгебри, аналітичної геометрії;
- диференціальне числення функції однієї та багатьох змінних;
- інтегральне числення функції однієї змінної;
- диференціальні рівняння.

Знання, отримані при вивченні базових понять вищої математики, повинні сформувані вміння й навички, необхідні для вивчення спеціальних дисциплін у відповідності з напрямком підготовки і для наступної фахової діяльності.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати**:

- основні математичні поняття сучасної математичної символіки, елементи теорії множин і математичної логіки як основних можливостей мінімально-збиткового представлення математично формалізованих процесів;
- теорію функцій однієї та багатьох змінних, яка дозволяє якісно аналізувати дискретні і неперервні функціональні зв'язки, даючи їм геометричну і аналітичну інтерпретацію, а також визначати аналітично функціональний зв'язок в умовах даного експерименту;
- теорію невизначеного інтегрування, як базову теорію визначеного інтегрування та розв'язання диференціальних рівнянь та їх систем;
- теорію визначеного інтегрування (в тому числі і кратного інтегрування), як апарату обчислення площ, об'ємів та поверхонь геометричних тіл, маси, моментів в випадку їх неоднорідності;
- теорію диференціальних рівнянь, як основу моделювання технологічних, технічних та соціально-економічних процесів;
- теорію і методи екстремізації функцій однієї та багатьох змінних, які являються основою розв'язування оптимізаційних економічних, організаційних, технологічних і виробничих процесів;
- методи координат: як загальний метод геометрії для дослідження плоских кривих першого і другого порядку, поверхонь першого та другого порядків;
- теорію матриць, визначників, які являються основним математичним апаратом системного опису складних зв'язків матеріального світу і які забезпечують ефективну обчислювальну роботу методів лінійного і нелінійного програмування;
- теорію векторного числення і його застосування, яка являється базовим апаратом лінійної алгебри, математичної фізики, механіки.

- **Компетенції студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни**

Код	Зміст	Програмні результати навчання
Інтегральна компетентність		
ІК	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях..	
Загальні компетентності		
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
СК 1	Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій	РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук
		РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Лінійна алгебра, аналітична геометрія, елементи математичного аналізу.

Змістовий модуль 1. Лінійна та векторна алгебра.

- Тема 1. Задачі лінійної та векторної алгебри. Простори та системи координат.
- Тема 2. Матриці та дії над матрицями.
- Тема 3. Визначник та ранг матриці.
- Тема 4. Векторна алгебра.
- Тема 5. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь.

Змістовий модуль 2. Аналітична геометрія.

- Тема 1. Пряма на координатній площині.
- Тема 2. Поверхня та її загальне рівняння.
- Тема 3. Площина та її дослідження.
- Тема 4. Пряма у просторі.
- Тема 5. Пряма і площина.
- Тема 6. Криві другого порядку.

Змістовий модуль 3. Диференціальне числення функції однієї та багатьох змінних.

- Тема 1. Послідовності і змінні.
- Тема 2. Функції однієї змінної.
- Тема 3. Похідна та диференціали функції однієї змінної.
- Тема 4. Дослідження функції однієї змінної.

Модуль 2. Інтегральне числення функції однієї змінної та звичайні диференціальні рівняння.

Змістовий модуль 1. Невизначений інтеграл.

- Тема 1. Первісна функція. Безпосереднє інтегрування.
- Тема 2. Інтегрування заміною змінних та частинами.
- Тема 3. Інтегрування раціональних функцій. Інтегрування ірраціональних функцій. Інтегрування тригонометричних функцій.

Змістовий модуль 2. Визначений інтеграл та його застосування.

- Тема 1. Визначений інтеграл та його властивості. Формула Ньютона-Лейбніца.
- Тема 2. Невласні інтеграли 1-го та 2-го роду.
- Тема 3. Застосування визначеного інтеграла до обчислення плоских фігур.

Змістовий модуль 3. Звичайні диференціальні рівняння.

- Тема 1. Диференціальні рівняння першого порядку.
- Тема 2. Диференціальні рівняння вищих порядків.
- Тема 3. Лінійні неоднорідні диференціальні рівняння зі сталими коефіцієнтами.
- Тема 4. Системи лінійних диференціальних рівнянь.

3. Теми практичних занять

№	Назва теми
Модуль 1. Лінійна алгебра, аналітична геометрія, елементи математичного аналізу.	
1	Повторення елементарної математики
2	Матриці та дії з ними
3	Визначник матриці, властивості.
4	Системи лінійних рівнянь
5	Лінійний простір. Розклад вектора по базису
6	Елементи векторної алгебри
7	Пряма на площині
8	Площина у просторі
9	Пряма у просторі
10	Криві 2-го порядку
11	Поверхні, метод перерізів
12	Функції, графіки, неперервність функції
13	Послідовності, границі послідовностей і функцій
14	Нескінченно малі функції, нескінченно великі функції. Визначні границі.
15	Похідна та диференціал функції однієї змінної
16	Диференціювання складних, параметричних та неявних функцій
17	Дослідження функцій однієї змінної, застосування границь та похідних
18	Диференціювання функції багатьох змінних
19	Екстремум функції багатьох змінних
Модуль 2. Інтегральне числення функції однієї змінної та звичайні диференціальні рівняння.	
1	Безпосереднє знаходження невизначених інтегралів.
2	Інтегрування заміною змінних та по частинах.
3	Інтегрування раціональних і ірраціональних функцій.
4	Інтегрування тригонометричних функцій.
5	Визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла при розв'язанні практичних задач.
6	Невласні інтеграли
7	Застосування визначеного інтеграла для обчислення площ, довжин дуг, об'ємів.
8	Розв'язання рівнянь з відокремлюваними змінними та однорідних рівнянь.
9	Розв'язання лінійних диференціальних рівнянь.
10	Розв'язання рівнянь вищих порядків.

11	Розв'язання лінійних однорідних рівнянь
12	Розв'язання лінійних неоднорідних рівнянь
13	Метод Лагранжа.
14	Розв'язання однорідних систем диференціальних рівнянь.
15	Розв'язання неоднорідних систем диференціальних рівнянь.

4. Самостійна робота

№	Назва теми
1	Матриці та дії над матрицями.
2	Векторна алгебра.
3	Системи лінійних рівнянь
4	Пряма на координатній площині.
5	Площина та її дослідження.
6	Пряма у просторі.
7	Криві 2-го порядку.
8	Послідовності і змінні. Границя послідовності і функції.
9	Похідна та диференціал функції однієї змінної.
10	Дослідження функції однієї змінної.
11	Невизначений інтеграл. Методи інтегрування.
12	Визначений інтеграл та його застосування.
13	Звичайні диференціальні рівняння.

5. РГР

№	Назва теми
1	Лінійна алгебра та аналітична геометрія
	Диференціальне числення та його застосування
2	Інтегральне числення та його застосування
	Диференціальні рівняння

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні навчальної дисципліни використовуються словесний, інформаційно-ілюстративний, наочний та практичний методи, комплексні розрахункові завдання, реферативні огляди.

7. Розподіл балів, які отримують студенти (для іспиту 1-го семестру) - модуль 1

Поточне оцінювання та самостійна робота						Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2		Змістовий модуль №3			
теор. частина	РГР						
10	10	10	10	10	10	40	100

8. Розподіл балів, які отримують студенти (для заліку 2-го семестру) - модуль 2

Поточне оцінювання та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2		Змістовий модуль №3		
теор. частина					РГР	
10	20	10	20	20	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного	

		складання	складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Методичне забезпечення

1. Н.І. Полтораченко, О.Г. Мартинюк Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи «Вища математика. Диференціальні рівняння» - К.: КНУБА, 2005.-32 с.
2. Н.І. Полтораченко, О.Г. Мартинюк Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи «Вища математика. Лінійна алгебра та аналітична геометрія» - К.: КНУБА, 2003.-32 с.
3. Н.І. Полтораченко, О.Г. Мартинюк Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи «Вища математика. Інтегральне числення функції однієї змінної» - К.: КНУБА, 2006.-40 с.

9. Рекомендована література

Базова

1. Міхайленко В.М., Овчинников П.П. Вища математика.ч.ІІ.-К.: Техніка.-2004.-791 с.
2. В.П.Дубовик, І.І. Юрик. Вища математика:Навч.посібник.-К.:А.С.К.,2001

Допоміжна

1. Вища математика в прикладах і задачах: Навчальний посібник/ Л.І. Турчанінова, О.В. Доля. – Київ: Ліра - К- 2018. – 348 с. - 300 прим.
2. Міхайленко В.М., Федоренко Н.Д. Алгебра і геометрія для економістів.-К.: ЕУФІМБ.-2003.-112 с.
3. Міхайленко В.М., Федоренко Н.Д. Математичний аналіз для економістів.-К.: ЕУФІМБ.-2003.-307 с.

10. Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <http://org.knuba.edu.ua/>