


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра політичних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету урбаністики та
просторового планування

 / А.М Мамедов /
« 3 » серпня 2019 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

"Дисципліни спеціальної підготовки".

"Психологія"

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
081	Політичний менеджмент

Розробник(и):

Бурда І.О, к.і.н., доцент



(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

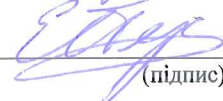
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри політичних наук і права

протокол № 1 від "30" серпня августа 2019 року

завідувача кафедри


(підпис)

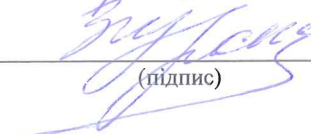
(Є.В.Переґуда).


(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціалізації
(НКМС): "Політичний менеджмент"

Протокол № 1 від "30" серпня 2019 року

Голова НКМС


(підпис)


(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2019-2020 рр.

шифр	Бакалавр	Форма навчання: денна								Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження		
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин [^]					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	Л	Лр	Пз	КП	КР				РГ	р
052	Політичний менеджмент	3	90	44	22		22		1		3	1		

шифр	Бакалавр	Форма навчання: заочна								Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження		
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин [^]					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	Аудиторних										
				Разом	Л	Лр	Пз	КП	КР				РГ	р
052	Політичний менеджмент	3	90	20	10		10		1		3	1		

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є надання необхідної бази теоретичних знань та набуття практичних умінь, спираючись на які студенти мали б змогу творчо використовувати у майбутній професійній діяльності досягнення психологічної науки, володіти методами збору та аналізу інформації, успішно спілкуватися та взаємодіяти з людьми.

Компетенції студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Код	Зміст	Результати навчання
Спеціальні (фахові) компетентності. Загально-професійні		
ЗК2	Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.	Р. 4. формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
ЗК4	Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі	Р. 5. давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю Р. 6. оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему Р. 9. самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій Р. 12. відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки	Р. 16. працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

Предмет психології

Тема 1. Психологія як наука

Психологія як наука про виникнення, функціонування і розвиток психіки. Становлення предмета психології. Напрями наукової психології у Західній Європі й США: психоаналіз, біхевіоризм, гештальтпсихологія, когнітивна психологія, гуманістична психологія. Розвиток вітчизняної та російської психології (Л.Виготський, Б.Ананьєв, Г.Костюк, О.Леонт'єв, С.Рубінштейн, Д.Узнадзе та ін.). Основні групи методів психології. Основні розділи психології.

Тема 2. Розвиток психіки і свідомості

Психіка як об'єкт психології. Умовні й безумовні рефлекси. Перша та друга сигнальні системи. Особливості й форми прояву психіки в поведінці: інстинкти, навички, інтелектуальна поведінка. Спілкування і “мова” тварин. Умови переходу до вищої форми відображення — людської свідомості. Роль праці та спілкування у виникненні свідомості. Суть відмінностей психіки тварин і людини. Свідомість і мовлення. Свідомість і несвідоме. Рівні прояву неусвідомлюваних психічних явищ. Перед свідоме, підсвідоме, над свідоме.

Змістовний модуль 2. Пізнавальні процеси

Тема 3. Відчуття і сприймання

Поняття “відчуття” і “сприймання”. Рефлекторна природа відчуттів. Рецептори й аналізатори. Класифікація відчуттів. Види відчуттів. Загальні властивості відчуттів: якість, інтенсивність, тривалість, просторова локалізація подразників. Поріг чутливості та його вимір.

Сприймання як перспективна діяльність суб'єкта. Характеристики сприймання: предметність, цілісність, структурність, константність, осмисленість. Залежність сприймання від попереднього досвіду і характеру діяльності. Фігура і фон сприймання. Полімодальність сприймання.

Тема 4. Увага, мислення та пам'ять

Поняття про увагу. Фізіологічні основи уваги. Механізми мозкової діяльності, що забезпечують зосередження на об'єкті. Домінанта (А.Ухтомський). Орієнтовна діяльність і увага. Характеристика уваги: стійкість, переключення, розподіл, обсяг. Види уваги: мимовільна, довільна, післядовільна. Взаємозв'язок якостей уваги і властивостей нервової системи.

Поняття про мислення. Мислення і чуттєве пізнання. Операції мислення: порівняння, аналіз, синтез, абстракція, конкретизація, узагальнення. Форми мислення: поняття, судження, умовивід. Класифікація видів мислення.

Поняття про пам'ять. Види пам'яті. Класифікація пам'яті: за модальністю (наочно-образна, рухова, емоційна, словесно-логічна), тривалістю зберігання (миттєва, короткочасна, проміжна, довгострокова), цілями діяльності (мимовільна, довільна). Процеси пам'яті. Умови і прийоми підвищення ефективності пам'яті.

Тема 5. Почуття та емоції

Поняття про почуття. Функції почуттів. Фізіологічні основи почуттів.

Форми переживання почуттів. Емоції. Класифікація емоцій. Емоційний тон почуттів. Емоційні стани. Афекти. Настрій. Емоційний стрес, тривожність. Емоційні властивості особистості.

Соціальна обумовленість людський почуттів. Почуття й особистість. Вищі почуття: моральні, інтелектуальні, естетичні, практичні.

Змістовний модуль 3. Психологія особистості

Тема 6. Особистість

Співвідношення поняття «особистість» з поняттями «індивід», «людина», «індивідуальність», «суб'єкт». Склад і структура особистості. Загальна характеристика онтогенезу психічного розвитку особистості. Мотиваційна сфера особистості. Потреби. Мотиви. Види мотивів. Потяги й схильності. Інтереси. Переконавання і світогляд. Установка особистості. Спрямованість особистості. Образ “Я” як установка особистості. Самооцінка та її роль у становленні самосвідомості особистості.

Тема 7. Темперамент і характер

Темперамент. Поняття про темперамент. Фізіологічні основи темпераменту. Класифікація темпераменту та типологічні якості особистості. Темперамент та діяльність. Індивідуальний стиль діяльності. Характер. Характер та темперамент. Структура характеру. Психологічні особливості виховання та самовиховання характеру.

Тема 8. Спілкування

Перцептивна сторона спілкування. Зміст та ефекти сприйняття. Інтерпретація поведінки іншої людини. Ефекти “ореола” і стереотипізації у сприйнятті іншої людини. Комунікативна сторона спілкування. Спілкування як обмін інформацією. Специфіка обміну у комунікативному процесі. Засоби комунікації. Вербальна та невербальна комунікація, бар'єри непорозуміння та їх подолання. Інтерактивна сторона спілкування. Місце взаємодії у структурі спілкування, типи взаємодії.

Спілкування людей у групах. Групи та їх класифікація. Види груп. Колектив як вища форма розвитку групи. Міжособистісні стосунки у групах і методи їх виявлення.

Тема 9. Діяльність

Поняття про діяльність. Діяльність та імпульсивна поведінка. Діяльність як зовнішня (фізична) і внутрішня (психічна) активність. Роль діяльності в становленні особистості. Структура діяльності людини: мета, мотиви, дії. Дія як процес, спрямований на досягнення поставленої мети. Дія і рух. Види дій. Інтеріоризація екстеріоризація дій. Опанування діяльністю. Навички і вміння. Звички. Формування діяльності. Основні види діяльності (праця, навчання, гра) та їх психологічна характеристика.

Методи контролю та оцінювання знань студентів

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання			Індивідуальне завдання	Сума балів
Змістовні модулі				
1	2	3		
20	30	30	20	100

Методичне забезпечення дисципліни

1. Методичні рекомендації для студентів спеціальності «Правознавство» та «Політичний менеджмент». Укладач І.О.Бурда. К., 2018. *Освітній портал КНУБА*. URL: <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1319>.
2. Тести для самоконтролю з дисципліни «Психологія». Укладач І.О.Бурда. К., 2018. *Освітній портал КНУБА*. URL: <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1319>.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Психологія». Укладач І.О.Бурда. К., 2018. *Освітній портал КНУБА*. URL: <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1319>.
4. Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія.: Навчальний посібник. К.: МАУП, 2000. 256 с. *Освітній портал КНУБА* URL: <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1319>.

Рекомендована література

Допоміжна

5. Виновславська О.В. Психологія: навч.посіб. — К: Фірма ІНКОС, 2009. —390 с.
6. Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии — СПб.: Питер, 2006. — 320 с.
7. Узнадзе Д. Н. Общая психология / Пер. с грузинского Е. Ш. Чомахидзе; Под ред. И. В. Имедадзе. — М.: Смысл; СПб.: Питер, 2004. — 413
8. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания/Ананьев Б. Г. – СПб.: Питер, 2001.
9. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию [курс лекций]/ Гиппенрейтер Ю. Б. – М.: ЧеРо; Юрайт, 2001.
10. Квинн В. Прикладная психология /Квинн В. – СПб.: Питер, 2000.
11. Немов Р. С. Психология: учебник для студентов высш. пед. учебн. заведений : в 3 кн. – М. : ВЛАДОС, 2001.
12. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии /Рубинштейн С. Л. – СПб.: Питер, 2001.
13. Хозиев В. Б. Сборник задач по психологии /Хозиев В. Б. – М.: МПСИ; Воронеж : НПО „МОДЭК”, 2000.
14. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: курс лекцій / Цигульська Т. Ф. – К.: Наукова думка, 2000.